

**Содержание:**

1.Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования

2.Сведения о воспитанниках.

3.Структура управления.

4.Условия осуществления образовательного процесса.

5.Организация образовательного процесса.

6.Результаты образовательной деятельности.

7.Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению здоровья.

8.Обеспечение безопасности.

9.Взаимодействие ДОО с учреждениями социально-образовательной сферы.

10.Публикация в СМИ о деятельности образовательной организации.

11.Основные сохраняющиеся проблемы ДОО.

12.Основные направления ближайшего развития ДОО.

13.Формы обратной связи.

**1.** **Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Родничок» c приоритетным осуществлением коррекционно-речевого направления развития воспитанников и статусом «казачьего» - открыт в 1980 году как ясли - сад; с момента открытия и по настоящее время, единственный в районе, находился и находится в ведении отдела образования.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ ДС КВ «Родничок».

Место нахождения: 346550,Россия, Ростовская область, Усть-Донецкий район, р.п. Усть-Донецкий, ул. Ленина, 20, телефон 9- 71 -31; 9-13-84.

Адрес электронной почты: [ds\_rodnichok@mail.ru](mailto:ds_rodnichok@mail.ru)

и сайта: родничок-уд.рф

Наличие лицензии № 2926 от 17.10.2012г. дает право ДОО на осуществление образовательной деятельности.

МБДОУ ДС КВ является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса с момента его регистрации в органе государственной регистрации юридического лица, на основании Свидетельства о государственной регистрации юридического лица №61 007172661.

Заведующий МБДОУ ДС КВ «Родничок» – Озерская Вера Фёдоровна.

Детский сад работает 5 дней в неделю с 7.00 до 21.00. Суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные дни.

Нормативно-правовую базу  организации образовательной, правовой и хозяйственно-финансовой деятельности МБДОУ ДС КВ «Родничок» составляют следующие законодательные акты:

- Конституция Российской Федерации;

- Гражданский Кодекс Российской Федерации;

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»№ 273 от 29.12.2012 г.;

- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации  № 1155 от 17.10.2013 года);

- Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПине 2.4.1 3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»

- Конвенция о правах ребенка ООН;

- Договор между Учредителем и ДОО;

- Устав МБДОУ ДС КВ «Родничок».

Цель и задачи Программы развития:

1. Достигнуть оптимального уровня взаимодействия специалистов ДОО: учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и воспитателей в коррекции речи детей.
2. Создать условия для инновационной деятельности педколлектива с целью интеграции образовательных областей и направлений развития детей дошкольного возраста – физического, социально-коммуникативного, познавательно-речевого и художественно-эстетического.
3. Осуществлять взаимодействие педагогов, учреждений социума, родителей при внедрении регионального компонента в педпроцесс ДОО.

В ДОО реализуются следующие основные образовательные программы и технологии:

- «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой.

- «Вдохновение» В.К. Загвоздкина, И.Е.Федосовой (Инновационная площадка в младшей группе)

- «Программа воспитания и обучения дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л.В. Лопатиной;

- программа «Лопотушки» О.Н. Арсеневской;

- программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой;

- программа «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой;

Программа «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края» Н.В. Елжовой;

- программа «Гармония» К.В. Тарасовой, Рубан Т.Г.; программа «Малыш» В.А.Петровой; программа «Синтез» К.В.Тарасовой, В.А.Петровой, Т.Г.Рубан; программа «Играем в оркестре по слуху» К.В.Тарасовой, В.А.Петровой, Т.Г.Рубан.

**2. Сведения о воспитанниках**

Списочный состав в 2021-2022 учебном году составил 105 чел., из них:

- 21 ребенок раннего возраста;

- 91 ребенок дошкольного возраста.

В МБДОУ ДС КВ »Родничок» функционируют 5 групп. Группы одновозрастные.

Комплектование групп следующее:

- группа раннего возраста (от 1 до 3 лет) – 14 детей;

- младшая группа (от 3 до 4 лет) - 22 ребенка;

- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 19 детей;

- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 26 детей;

- подготовительная группа (от 6 до 8 лет) – 24 ребенка.

Прием детей в образовательное учреждение  осуществляется заведующим на основании направления отдела образования, Положения о приеме детей в МБДОУ, заявления родителей и медицинских документов.

Контингент воспитанников- социально благополучный.

За год прибыло – 31ребенок, убыло – 19детей; в школу – 22 ребенка. Причина выбытия детей – в связи с переездами родителей, перевод в другой детский сад.

1. **Структура управления**

В состав органов самоуправления входят:

- Управляющий совет;

- Педагогический совет;

- Профсоюзная организация;

- Общее собрание трудового коллектива.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей, педагогов. Все локальные акты утверждены протоколом заседания педагогического совета и введены в действие приказом руководителя МБДОУ ДС КВ «Родничок». Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в РФ», иными законодательными актами РФ и Уставом.

Управляющий Совет является высшим коллегиальным органом самоуправления. В его состав входят представители педработников ДОО, руководитель, родители, представитель от отдела образования.

МБДОУ   финансируется за счет бюджета и средств родителей воспитанников. Родительская плата составляет: для детей в возрасте от 1 года до 3 лет в сумме 75рублей в день, для детей от 3 лет в сумме 80 рублей в день; в группах продленного дня для детей от 3 лет в сумме 82 рубля в день.

С сентября 2021 года по май 2022 года было выделено из средств местного бюджета – 408014рублей – мебель офисная-21114р., интерактивный стол-100000р., игровое оборудование по ПДД-15800р.,интерактивный комплекс по ПДД- 153000р.,МФУ- 23800р.,проектор-21800р.,ноутбук-29010р.

Проведен косметический ремонт во всех возрастных группах, холлах окрашено оборудование на территории ДОО.

Вывод: МБДОУ  функционирует стабильно, при полной укомплектованности кадрами и списочным составом детей в количестве 105 человек.

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

Организация образовательного процесса осуществляется с начала учебного года с учетом Федеральных государственных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы (далее ОПП) МБДОУ, к условиям реализации ООП, к организации развивающей предметно-пространственной среды.

Материально-техническое оснащение ДОО – одна из важнейших  сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников  в нашем  детском саду.

           Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет),  музыкальный зал, физкультурный зал.

|  |  |
| --- | --- |
| Базовые компоненты | Объекты |
| Учебно-методический комплекс | кабинет заведующего;  методический кабинет;  музыкальный зал;  физкультурный зал;  кабинет педагога-психолога;  кабинет учителя-логопеда;  планетарий;  комната краеведения;  комната сказок |
| Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОО | пищеблок  прачечная ;  подсобные помещения |
| Оздоровительный профилактический комплекс | медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет);  физкультурно-оздоровительные центры в группах;  участки для прогулок детей всех возрастных групп;  спортивная площадка на территории ДОО; |

  На территории детского сада оборудовано 5 прогулочных участков, спортивная площадка.

  В ДОО создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами  как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная  развивающая среда, созданная в группах,   дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей,  овладению разными способами деятельности; дети  чувствуют  себя в группе, как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение учебного года педагоги активно работали над  построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками  центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. В группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

        Содержание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

            Одним из непременных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности  педагоги  детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагают новые сферы деятельности.

           В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и  книги познавательного содержания.

        Физкультурные занятия  в детском саду проводятся в физкультурном зале и на спортивной  площадке. Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики, спортивный комплекс «Ростан».

           Перед началом учебного года проводится смотр-конкурс  на лучшую подготовку к новому учебному году, целью которого является организация и создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, оптимизация полноценной развивающей предметно-пространственной среды в группах, выявление творческих способностей воспитателей.

Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, образовательной деятельности, обеспечивается плавный переход от игры к образовательной деятельности, режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игры (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно – ролевыми). Включаются элементы двигательной активности детей в сюжетные игры. Варьируется нагрузка и содержание образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Большое внимание педагогами уделяется патриотическому воспитанию.    Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному краю и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

       Осознание значимости проблемы воспитания любви к РОДИНЕ, к родному краю, его природе побудило коллектив нашего детского сада к проведению углубленной работы, которая ведется по трем направлениям:

       1. Информационный блок – переработка теоретических материалов.

       2. Технологический блок – разработка конспектов занятий с использованием методов развивающего обучения.

       3. Организационный блок – создание предметно-развивающей среды.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с годовым планом, указаны формы реализации поставленных задач во всех направлениях работы: формы повышения профессионального мастерства воспитателей, темы семинаров, консультаций. Отражена работа с родителями, совместная работа по преемственности детского сада и школы, указаны мероприятия, направленные на наиболее эффективные методы подготовки детей к школе. Использовались разнообразные формы работы в детском саду, интересная тематика педсоветов, план их проведения, подготовка к ним педагогов, тематика выставок, смотры-конкурсы, открытое проведение организационно-образовательной деятельности.

Приоритеты в управлении ДОО:

* стабильное кадровое обеспечение как одно из основных средств обеспечения качества работы с детьми;
* направленность учреждения; педколлектива, родителей на инновационный потенциал учреждения;
* поощрение инициативности, креативности, профессионального самосовершенствования педагогов;
* использование регионального компонента, местных традиций в воспитании и обучении дошкольников, индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку.

Учебно-воспитательный процесс в соответствии с ФГОС ДО

Условия:

- кадровое обеспечение;

- научно-методическое обеспечение;

- материально-техническое и финансовое обеспечение

Р е з у л ь т а т

Финансирование из бюджета идет в основном на социально — защищенные статьи — заработную плату, коммунальные и договорные услуги; родительские средства идут на приобретение продуктов питания.

Коллектив ДОО стабильный, средний возраст педагогов – 45л.

В МБДОУ 12 педагогических работников:

учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, 8 воспитателей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | | | | | | | **Стаж работы** | | | |  |
| Высшая | | 1категория | | соответствие | | Без катего-  рии | Стаж до 5лет | | Стаж от 5до 10 лет | Стаж от 10 до 20  лет | Стаж более 20 лет |
| 9(75%) | | 2 (17%) | | 1(8%) | | 0 | 0(0%) | | 0 (0%) | 5(47%) | 7 (59%) |
| **Образование** | | | | | | | | | | |  |
| Высшее | Н/высшее | | Среднее профессиональное | | Нет педагогического  образования | | |  | | |
| 4(33%) | 0 | | 8(67%) | | 0 | | |

Педагогический коллектив и воспитанники ДОО принимали активное участие во всех предлагаемых отделом образования конкурсах

Для детей:

Муниципальный этап конкурсов:

- «Защита прав потребителей»(конкурс детских рисунков)-участие

- «Донской край-село родное» (конкурс детских рисунков)-2-е место

- Конкурс детских рисунков «Декада инвалидов»-призеры

-«Права человека в рисунках»- воспитанник старшей гр.Усов Федор-3-е место

- «Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку»-призеры

- «Мама, папа, я –туристическая семья»-воспитаник стар.гр.Богатырев Григорий-2-е место

- «Волшебное колесо» по ПДД-команда ЮПИД-2-е место

- «Веселые старты» - 3-е место

- «Экологическая игра для Эколят» своими руками- воспитанник старшей гр. Попов Владислав-1-е место

- «Здравствуй мир! Здравствуй друг!»-участие

Участие – 100%

Призовые-89%

Региональный этап конкурсов:

- «Тепло твоих рук» (конкурс кормушек)-участие

- «Эколята-молодые защитники природы»-призеры

- «Осторожно, гололед!» ПДД викторина- воспитанник средней группы-призер

- «ПДД-соблюдай-по дороге не гуляй!» (конкурс рисунков)-участие

- «Территория безопасности»- сетевой проект-участие

- «Курагод казачьих игр»-сетевой проект- призеры

Участие – 100%

Призовые-50%

Всероссийский этап конкурсов:

-НИКА Всеросс.творческий конкурс «Защитники Родины»,«Моя мама лучше всех», «Открытка своими руками»- призеры

- «Всероссийский фестиваль-Праздник Эколят-молодых защитников природы»-участие

Участие – 100%

Призовые-50%

Для педработников:

Муниципальный этап конкурсов:

1.«За успехи в воспитании»

Никулочкина Н.В.-1-е место

2. «Мои инновации в образовании»

Костенко М.А.-2-е место

Алпатьева Н.Н.-участие

3.«Учитель года»

Костенко М.А.-участие

4.«Лучший педработник»

Плюхина Е.Н.-участие

Пажильцева И.Н.-участие

Участие – 100%

Призовые-50%

Региональный этап конкурсов:

1.«За успехи в воспитании»

Никулочкина Н.В.-участие

2.«Курагод казачьих игр» (Сетевой проект)- призеры (Никулочкина Н.В., Плюхина Е.Н., Ширко Е.А., Мананкова Л.А., Алпатьева Н.Н., Сметанина О.А.,Костенко М.А., Карпеня Г.Ю.)

3.«Лучший урок по безопасному использованию природного газа в быту»

Мананкова Л.А., Суворова А.В., Попова С.А.-участие

Участие – 100%

Призовые-33%

Всероссийский этап конкурсов:

1. «Экология –дело каждого»:

Никулочкина Н.В., Попова С.А.-участие

Ширко Е.А.-2-е место

Петрухина Е.В.- 2-е место

Карпеня Г.Ю.- 2-е место

2. «Творческий воспитатель»

Ширко Е.А.-участие

Плюхина Е.Н.-призер

Костенко М.А.-призер

3.«Международный профессиональный конкурс в номинации методическая разработка педагога»-2-е место

4.«Воспитатели России»

Плюхина Е.Н.-призер

5.«V всероссийский педагогический конкурс» -1-е место

- Плюхина Е.Н.

Участие – 100%

Призовые-80%

В 2021-2022 уч. году на базе ДОО было проведено РМО в марте 2022 года воспитателем Суворовой А.В., муз.руководителем Плюхиной Е.Н, был представлен опыт работы по познавательному развитию Квест-игра - «Дорожная азбука», в апреле в рамках недели педагогического мастерства воспитателем Петрухиной Е.В., муз.руководителем Плюхиной Е.Н. была представлена музыкальная сказка «Колобок на новый лад».

Все ООД проведены на современном уровне, с использованием проектора с экраном.

На высоком методическом уровне в ДОО прошли МО с показом открытых ООД:

в ноябре2021г.:

- по познавательному развитию «Задания Мишки» в группе раннего возраста, воспитателем Поповой С.А.;

- по речевому развитию « Путешествие в театр» «Колобок» в младшей группе, воспитателем Петрухиной Е.В..

- интегрированное занятие «В гостях у трех медведей» в средней группе, воспитателем Алпатьевой Н.Н.

- по познавательному развитию(ФЭМП) «Шахматное королевство» в старшей группе, воспитателем Ширко Е.А.

- по музыкальному развитию музыкальная сказка «Приключение Кузнечика» в старшей группе муз.руководителем Плюхиной Е.Н.

в феврале 2022г.:

- по познавательному развитию (Экология) «Природа наш друг» в средней группе, воспитателем Суворова А.В..;

- по познавательному развитию «Зайки в гостях у ребят» в группе раннего возраста, воспитателем Никулочкиной Н.В..

- по художественно-эстетическому развитию «Страна красивой речи» в старшей группе, воспитателем Никулочкиной Н.В.

- по познавательному развитию «В казачьей Станице» в подготовительной к школе группе, воспитателем, Костенко М.А.

- по познавательному развитию «По страницам Красной книги» в старшей группе, воспитателем Мананковой Л.А.

- по физическому развитию «Спортландия» в подготовительной к школе группе, инструктором по ФИЗО Карпеня Г.Ю.

- по коррекционной деятельности «Путешествие в страну знаний» в подготовительной к школе группе, учителем –логопедом Пажильцевой И.Н.

Были проведены смотры-конкурсы: готовности к новому учебному году, по познавательному развитию; по организации предметно-развивающей среды по всем разделам программы; по готовности к летне-оздоровительной кампании.

Наиболее высокие показатели у воспитателей старшей группы –Мананковой Л.А., Ширко Е.А., младшей группы- Петрухиной Е.В., Алпатьевой Н.Н.

В течение года были проведены тематические проверки:

1. по интеграции образовательных областей;
2. по инновационной деятельности педколлектива;
3. по познавательному развитию;

В новом учебном году необходимо:

1. Повышение квалификации профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
2. Продолжении работы по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования через внедрение в работу мини-лабораторий, творческих мастерских, мини-музеев, выставок семейных коллекций.

**Вывод**: повышается образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Выявлены проблемы с приемом новых детей:

1. Поступление в ДОО детей с низкими показателями состояния здоровья.
2. Случаи тяжелой адаптации.
3. **Организация образовательного процесса**

Годовой план является организационной основой деятельности детского сада.

Анализ результатов деятельности МБДОУ предыдущего учебного года ложится в основу для постановки годовых целей и задач. Именно в годовом плане  задается перечень конкретных мероприятий, сроки их выполнения и ответственные исполнители на период текущего учебного года.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности и режим дня составлены, исходя из рекомендаций программы «От рождения до школы» Вераксы Н.Е., Васильевой М.А., Комаровой Т.С., Э.М.Дорофеевой.

Режим дня и расписание занятий строится с учетом возрастных, речевых, и индивидуальных особенностей детей, а также с учетом коррекционно-развивающих задач

 При составлении расписания учитывается следующее:

1. Продолжительность непосредственно- образовательной деятельности:

в группе раннего возраста – 10 мин.;

в младшей группе – 15 мин.;

 в средней группе – 20 мин.;

в старшей группе – 20-25 мин.;

в подготовительной группе – 30-35 мин.

2.     Перерыв между непосредственно- образовательной деятельностью  не менее 10 минут.

3.     Нормы максимальной нагрузки непосредственно- образовательной деятельности  составляет  не более (в неделю):

Группа раннего возраста- 10

Младшая группа - 10

средней группы – 12;

старшей группы – 13;

подготовительной группы – 15.

Увеличение количества занятий в связи с коррекционной работой, проведение логопедических занятий ежедневно по подгруппам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Группа раннего возраста | Ознакомление с окружающим миром  Развитие речи  Рисование  Лепка  Музыкальное  Физкультурное | 1  2  1  1  2  3 |
| 2.младшая группа | Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с окружающим миром  Развитие речи  Рисование  Лепка.Аппликация  Музыкальное  Физкультурное | 1  1  1  1  1(в 2 недели)  2  3 |
| 3. Средняя  группа | Ребенок и окружающий мир.  Развитие речи. Художественная литература.  Формирование элементарных математических представлений.  Рисование.  Лепка.Аппликация  Конструирование,   Физкультурное.  Музыкальное. | 1  3(чередуются)  1  1  1(2 недели)  1  3  2 |
| 4.Старшая группа | Ребенок и окружающий мир.  Развитие речи. Художественная литература.  Формирование элементарных математических представлений.  Рисование.  Лепка.Аппликация.  Конструирование и ручной труд.  Физкультурное.  Музыкальное. | 2  2  1  1  1(в 2 недели )  1  3  2 |
|  | Логопедическое фронтальное занятие | 3 |
| 5.Подготови  тельная группа | Ознакомление с окружающим миром.  Развитие речи. чтение художественной литературой.  Развитие элементарных математических представлений.  Рисование.  Лепка, аппликация  (чередуются).  Музыкальное.  Физкультурное. | 1  2  2  2  1  2  3 |
|  | Логопедическое фронтальное занятие | 4 |

4.     Соблюдается необходимость чередования непосредственно- образовательной деятельности с высокой двигательной активностью (физкультурная, музыкальная) и малоподвижной.

5.     Непосредственно- образовательная деятельность с высокой интеллектуальной нагрузкой (математика, обучение грамоте) не проводятся в начале и конце недели.

**В течение учебного года были апробированы новые технологии по основным направлениям развития ребенка – физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, коррекционному.**

**Обогащена развивающая среда во всех возрастных группах, кабинетах специалистов.**

**Коллектив детского сада работал творчески, в инновационном режиме, в режиме развития.**

Работа методической службы была направлена на реализацию творческого потенциала каждого педагога, всего педагогического коллектива, в результате чего повышался уровень педагогической компетентности педагогов.

Большая работа, проводимая по художественно-эстетическому направлению, принесла положительные результаты. Музыкальный руководитель Плюхина Е.Н. творчески подходила ко всем мероприятиям; кроме утренников, развлечений, проводила с детьми тематические праздники. На всех утренниках – большая аудитория родителей, бабушек, дедушек и близких детям людей.

Применяемые инновации соответствовали целям образовательной деятельности ДОО. Работа строилась с учетом принципа интеграции образовательных областей, комплексно-тематическом построении образовательного процесса, новых формах коррекционной работы, построении непосредственно образовательной и самостоятельной деятельности в соответствии с региональным компонентом.

1. **Результаты образовательной деятельности**

* результаты диагностики образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям);
* результаты диагностики детского развития (уровни развития интегративных качеств);
* результаты диагностики уровня физического развития.

Уровень развития детей, их знания, умения, навыки, воспитанность оценены в

соответствии с критериями программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М.Дорофеевой.

На конец учебного года по результатам итоговой диагностики воспитателями и специалистами ДОО выявлено:

2021-2022г.:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Внимание | | | Мышление | | | Память | | | | | | Общий уровень психического  развития | | |
| слуховая | | | зрительная | | |
| В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 78% | 20% | 2% | 71% | 26% | 3 % | 60% | 38% | 2% | 65% | 35% | 0% | 70% | 29% | 1% |

2020-2021г.:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Внимание | | | Мышление | | | Память | | | | | | Общий уровень психического  развития | | | |
| слуховая | | | зрительная | | |
| В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | |
| 77% | 20% | 3  % | 73% | 23% | 4 % | 69% | 28% | 3% | 64% | 36% | 0% | 74% | 23% | | 3% |

Вывод:

Педагогу-психологу, воспитателям в новом учебном году продолжать работать над развитием слуховой памяти.

В рамках решения годовых задач с воспитателями  проводились  педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Проведено 5 педсоветов. Наиболее активными участниками с содержательными выступлениями и практическим показом были воспитатели: Мананкова Л.А., Суворова А.В., Костенко М.А., Петрухина Е.В., Попова С.А., Никулочкина Н.В., Алпатьева Н.Н., Ширко Е.А., ст.воспитатель Сметанина О.А. муз.руководитель Плюхина Е.Н., учитель-логопед Пажильцева И.Н., инструктор по ФИЗО Карпеня Г.Ю.

Активными участниками творческой группы в течение года были: Карпеня Г.Ю. Костенко М.А., Ширко Е.А., Мананкова Л.А., Плюхина Е.Н., Сметанина О.А.

Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом  глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОО.

На итоговых педсоветах по результатам работы за год  представлялись: отчеты воспитателей и специалистов ДОО по выполнению работы за год. Представленные протоколы педсоветов и производственных собраний  позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет).

 Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы,  требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

 Регулярно  проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

           Осуществлялся контроль  посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

          Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности  образовательной деятельности.

Анализ выполнения разделов программы по направлениям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные области | 2021-2022  учебный год | |
| 1 | Познавательное развитие | В | 96% |
| С | 3% |
| Н | 1% |
| 2 | Речевое развитие | В | 88% |
| С | 10% |
| Н | 2% |
| 3 | Социально-коммуникативное развитие | В | 92% |
| С | 8% |
| Н | 1% |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | В | 95% |
| С | 4% |
| Н | 1% |
| В целом по программе: | | В | 95% |
| С | 4% |
| Н | 1% |

В приведенной таблице данных прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы детьми дошкольного возраста.

Анализ уровня физического развития детей

1. Подготовительная группа – высокий уровень – 96%, средний – 4%, низкий 0%.

2. Старшая группа – высокий уровень – 92%, средний – 8%, низкий – 0%.

3. Средняя группа – высокий уровень –90%, средний - 9 %, низкий – 1 %.

4. Младшая группа – высокий уровень – 82%, средний – 18%, низкий – 0%.

5. Общий уровень усвоения программы: 90% - высокий, 9% - средний, низкий – 1%.

Выводы:

1. Общий уровень усвоения программы по сравнению с прошлым годом повысился за счет повышения среднего уровня на 21%.

2. В подготовительной группе отличные результаты показали дети ходьба на 10м (высокий – 100%).

3. В старшей группе дети показали хорошие результаты в беге на 30м (высокий – 92%,

средний – 8%).

4. В средней группе по всем видам движений дети показали хорошие результаты. По сравнению с прошлым годом дети достигли лучших результатов в физическом развитии и справились с программными задачами.

Музыкальная деятельность детей

Утренники и развлечения были проведены ко всем праздникам, тематические и народные, в соответствии с годовым планом работы.

По детскому саду: высокий уровень – 95 %, средний – 64, низкий – 1 %.

По сравнению с прошлым годом высокий уровень на 15% выше.

По результатам диагностики в новом учебном году с детьми нужно проводить индивидуальную работу по развитию уровня эмоциональной отзывчивости, развитием звуковысотного слуха, интонированием мелодии голосом, чувством ритма, развитием музыкального мышления и музыкальной памяти.

Анализ работы логопедических групп

В течение 2021-2022 уч.г. в детском саду работала две группы компенсирующей направленности, в них занималось 50 воспитанников, из них выпущено в массовую школу 22, 2 воспитанника оставлены в старшей группе. Коррекционную работу в течение учебного года проводил учитель-логопед И.Н. Пажильцева, специалист высшей категории.

В результате психодиагностического исследования детей подготовительной группы выявлено, что:

1. Воспитанники подготовительной группы детского сада к школьному обучению подготовлены.
2. Большая часть детей с высоким уровнем (99%) готовности к школе.
3. Более высокие показатели мышления, познавательной деятельности, развития образных представлений.
4. Более низкие показатели внимания, моторики, зрительной памяти.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | Содержание основной деятельности | Анализ конечных результатов в сравнении с 2020-2021уч.г. |
| 1. | Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы (Результаты диагностики развития детей, поступающих в школу). | Выпущено в школу 22 ребенка  Воспитатели: Костенко М.А., Ширко Е.А.  В результате проведенной психолого-педагогической диагностики по определению уровня готовности детей к школе выявлено:  - высокий уровень -99%;  - средний уровень - 1%;  - низкий уровень – – 0%. | Выпущено в школу 22 воспитанника, как и в прошлом году.  Высокий уровень больше на 18%, чем в прошлом году, а средний – на 11% меньше |

Всю свою работу педагоги дошкольной организации проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов

**Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению здоровья**

Особое внимание уделяется охране и укреплению здоровья, физическому воспитанию. Педагоги используют разнообразные формы и методы работы с детьми: занятия и развлечения на воздухе; регулярно проводятся динамические паузы, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, дни, недели здоровья. Остается проблемой недостаточное оснащение физкультурным оборудованием спортивного зала, физкультурных площадок на участках детского сада.

В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Систематически проводится мониторинг физического развития детей, анализ заболеваемости детей, что позволяет своевременно осуществлять профилактическую работу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  деятельности | Содержание основной деятельности в 2021-2022 уч. г. | Анализ конечных результатов в сравнении с 2020-2021уч. г. |
| 1 | 1.Состояние здоровья воспитанников.  2.Суммарные данные по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы.  3.Результаты физкуль- турно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания | 1. списочный состав детей за 2021-2022 уч. г. составил – 105детей, из них – 14 детей раннего возраста, 91ребенок– дошкольного возраста.  За год прибыло – 31ребенок,  убыло – 19 детей,  22 чел. - в школу.  2. Сравнительный анализ групп здоровья детей:  1-я группа - 55 детей - 52%; 2-я группа – 45 детей– 43 %; 3-я группа - 3 ребенка- 2,9%.  4-я группа – 0 – 0% 5. Группа ЧБД – 28 детей ( 2 – гр. раннего возр., 26 – дошкольного).  -Увеличение антропометрических данных детей: рост, вес по всем группам. Наилучшие показатели – в старшей, подготовительной группах.  Хорошие показатели в подготовительной группе в ходьбе на 10 м (85%), бег на 30 м (92%), метание на дальность (95%), прыжки в длину с места и лазание (99%). Наилучшие показатели в старшей группе в беге на 30 м (100%), лазание (98%). | По сравнению с прошлым годом списочный состав воспитанников уменьшился на 7 человек.    На 3 ребенка больше  На 4 ребенка меньше  Те же показатели  Те же показатели  На 8 детей больше  Практически высокие показатели по тем же видам движений, что и в прошлом году. |

Организация рационального питания в ДОО предусматривает не только выполнение норм продуктов питания в полном объеме, но и строгое соблюдение санэпидрежима.

Питание детей осуществляется ИП Комаровой А.И. на основе ежедневного и примерного 10-дневного меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и нормах питания. Меню разрабатывается посезонно, на осенне-зимний и весенне-летний период. Руководитель ДОО, медсестра осуществляют контроль за качеством приготовления пищи, соблюдением требований СанПиН на пищеблоке.

Соблюдается и питьевой режим: дети пьют привезенную сертифицированную бутилированную воду.

**Режим двигательной активности:**

* - прием детей и утренняя гимнастика на воздухе (в теплый период);
* - физкультурные занятия в зале и на воздухе;
* - оздоровительный бег;
* - подвижные игры;
* - гимнастика пробуждения;
* - дыхательная гимнастика после сна

**Закаливающие мероприятия:**

Сон с доступом свежего воздуха;

Сон без маек;

Босохождение

Обширное умывание прохладной водой;

Воздушные и солнечные ванны;

Полоскание рта и горла прохладной водой;

* Ходьба по массажным коврикам, солевым дорожкам.

**С целью профилактики заболеваемости детей в результате организации специальной лечебно-профилактической работы снизилось количество часто болеющих детей.**

Определенный уровень здоровья обеспечивают условия, соответствующая психологическая среда и здоровый образ жизни. Его частью является система физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимая в д/с: организация спортивных секций, ритмической, корригирующей, дыхательной, игровой и психогимнастики, физкультминуток и здоровьесберегающих технологий, дней здоровья.

В результате системы работы педколлектива достигнуты стабильные результаты в снижении заболеваемости детей, сохранении высоких показателей индекса здоровья.

В результате анализа выявлено, что здоровый образ жизни детей включал систему рационального, калорийного 4-х разового питания, с использованием полного набора продуктов, необходимых по нормам, и включая витаминный стол. Для составления меню использовались технологические карты.

На основании результатов диагностики поступления детей в детский сад, результатов адаптации (группа детей раннего возраста, частично младшая, средняя, старшая, подготовительная группы) выявлено, что за период с июня 2019г. по май 2020г. в детский сад прибыло 10 детей, в возрасте от 1 до 6 лет:

**- с легкой степенью адаптации –**

- группа детей раннего возраста - 75 %;

- младшая группа - 87 %;

- средняя группа – 100%;

- старшая группа – 100 %;

- подготовительная – 0%

**- средней степенью адаптации –**

- группа детей раннего возраста - 25%;

- младшая группа - 13 %;

- средняя группа – 0%;

- старшая группа – 0 % ;

- подготовительная – 0%

**- тяжелая степень –**

- группа детей раннего возраста – 0%;

- младшая группа - 0 %;

- средняя группа – 0%;

- старшая группа - 0 %;

- подготовительная – 0%

Выводы :

При наличии общего благоприятного психологического климата для детей в группах, использовании приемов психопрофилактики и психосберегающих технологий, в процессе адаптации детей к ДОО снижены отрицательные эмоции у детей и создан положительный эмоциональный настрой. Этому способствовали следующие мероприятия и формы работы с детьми, родителями и педагогами:

- профилактические беседы с родителями вновь прибывших детей;

- наблюдение за течением адаптации детей, заполнение индивидуальных листов адаптации;

- стендовые информации;

- консультирование педагогов по вопросу адаптации каждого ребенка.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий вела к снижению заболеваемости детей.

Это: физкультурные, музыкально-ритмические занятия, гимнастика после сна, психогимнастика и пальчиковая гимнастика; ежедневное проведение утренней гимнастики преимущественно на воздухе, только в очень холодный период – в физкультурном зале под музыку. С целью оздоровления детей хорошо использовалась система закаливания (по В.Г. Алямовской) при предпочтении контрастному воздушному закаливанию, в летнее время - солнечным ваннам. Аэрация помещений пихтовым маслом. Систематически проводилось кварцевание во всех помещениях ДОО.

В результате диагностики физического развития выявлено, что наиболее высокие показатели имеют дети, регулярно посещающие детский сад. Поэтому воспитателям необходимо проводить работу с родителями о возможности регулярного посещения детьми д/с при отсутствии уважительных причин.

**Здоровьесберегающая инфраструктура детского сада включает оснащение групп спортивно-игровым оборудованием: имеется спортивный комплекс «Ростан», гимнастические стенки, следовые дорожки, мягкие дуги, мелкий физкультурный инвентарь.**

Медицинское обслуживание детей обеспечивает медсестра. При поступлении ребёнка в д/с медсестра проводит индивидуальные беседы с родителями, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, состояние здоровья детей для своевременного выявления отклонений. На основании полученной информации и в соответствии с данными медицинских карт детей составляются паспорта здоровья для каждой группы и листы адаптации, где прописываются состояние здоровья, индивидуальные особенности, группа здоровья каждого ребёнка. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОО, согласованный с родителями, даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребёнка.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей с обсуждением на медико-педагогических совещаниях, устанавливаются причины заболеваемости и меры по их устранению.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одним из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности. В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия - это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы.

Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, овощи, фрукты и остальные продукты.

Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

В ДОО созданы необходимые условия для медицинского и социально-психологического обеспечения воспитательно-образовательного процесса:

* физкультурный зал
* спортивная площадка с необходимым выносным оборудованием для спортивных игр;
* кабинет медсестры;
* процедурный кабинет;
* физкультурные уголки в группах;
* кабинет учителя-логопеда;
* кабинет педагога-психолога.

В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурной работы: физкультминутки, гимнастика (утренняя и бодрящая, дыхательная, пальчиковая ); дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, спартакиады. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половозрастные особенности. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, физкультурная группа, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится коррекционная работа с детьми ЧБД, с нарушениями осанки и плоскостопием. Особое внимание уделяется двигательной активности детей. Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности. Ежедневно в каждой группе – оздоровительная ходьба и оздоровительный бег на прогулке.

Физкультурная площадка, расположенная на улице, оснащена лестницами, дугами для подлезания, металлическими конструкциями для развития равновесия, координации, площадкой для игры в футбол, баскетбол. Для занятий на воздухе используются скакалки, обручи, мячи.

В детском саду к работе с воспитанниками групп привлекаются:

* учитель-логопед
* педагог-психолог
* музыкальный руководитель
* инструктор по физической культуре
* медсестра
* воспитатели

Работа организуется поэтапно по следующим разделам:

* коррекционно-логопедическая работа
* общее моторное развитие
* логопедическая ритмика
* художественно- творческая деятельность
* коррекция эмоционально-личностной сферы.

Забота о здоровье воспитанников.

В ДОО проводятся лечебно-профилактические мероприятия. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

В течение года в ДОО осуществлялись:

* гибкий режим дня;
* ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, физкультурные досуги;
* дыхательная гимнастика;
* пальчиковая гимнастика;
* закаливающие процедуры (вдыхание паров чеснока и лука во время сезонного подъема ОРВИ, воздушное закаливание);
* витаминизация блюд (витамин С).

1. **Обеспечение безопасности**

Безопасные условия пребывания в образовательной организации — это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;

- антитеррористическая безопасность;

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

- охрана труда.

В ДОО приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители и др.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В ДОО разработаны следующие документы:

* Паспорт безопасности;
* Комплексный план мероприятий по безопасности ДОО;
* Календарный план основных мероприятий при угрозе и возникновении производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий;
* Поэтажные планы эвакуации воспитанников и персонала ДОО ;
* Локальная система оповещения персонала и посетителей о возникновении ЧС;
* Инструкция о порядке действий при угрозе возникновения ЧС природного и техногенного характера.

В организации созданы безопасные условия воспитания и обучения детей и работы сотрудников. Ежегодно заведующим детским садом издается приказ о безопасности в ДОО, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Охрана детского сада осуществляется ночными сторожами, а также вневедомственной охраной. В детском саду установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Пост охраны оборудован «тревожной» кнопкой, которая выведена на пульт вневедомственной охраны.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

1. **Взаимодействие ДОО с организациями социально-образовательной сферы**

 Наше дошкольное учреждение расположено в центре поселка. В микрорайоне имеются: образовательная школа № 2, Администрация Усть-Донецкого района, ДОО «Золотой ключик», пожарная часть, ДК «Водник», бассейн.  Такое удачное соседство позволяет продуктивно взаимодействовать с учреждениями социальной сферы: со школой №1, № 2 ведется работа согласно совместному плану мероприятий по преемственности в подготовке детей к школьному обучению через родительские конференции, совместные мероприятия и педагогические советы. Родители имеют возможность познакомиться с учителями, получить информацию о программах обучения детей в школе, о требованиях школы к будущему первокласснику, об основных компонентах педагогической готовности дошкольника к обучению в школе.

Сотрудничество со спорткомплексом: спортивные мероприятия, спортивный кружок.

Организация профилактических мероприятий проводится при участии специалистов поликлиники.

В пожарную часть – экскурсии, инструктажи.

С детьми проводятся экскурсии на социально-значимые объекты.

Связь с учреждениями Социума

Школа искусств

ДДТ

ДСЮШ

Библи-отека

МБДОУ ДС КВ «Родничок»

РДК «Водник»

бассейн

Усть-Донецкие ДОО

Пожарная часть

Администрация района

УДСОШ

№1, 2

УДСШ №1

Относительно близко с ДОО – библиотека, школа искусств, ДДТ, УДСОШ № 2, при взаимодействии с ними – экскурсии, совместные мероприятия.

Наше дошкольное образовательное учреждение ставит перед собой следующие задачи:

• выполняя социальный заказ родителей, обеспечить индивидуальный маршрут развития каждого ребенка;

• создать детям все условия для получения дополнительного образования.

Самое продуктивное сотрудничество мы ведем с учреждениями дополнительного образования: ДДТ, ДСЮШ, школа искусств, ДК «Водник».

**Публикация в СМИ о деятельности образовательной организации**

**С редакцией местной газеты «Звезда Придонья» установлено сотрудничество.**

**В течение 2021-2022 уч.года на страницах газеты публиковались статьи об опыте работы ДОО в плане проведения РМО, обучения детей безопасному поведению, взаимодействию с учреждениями социума.**

**Основные сохраняющиеся проблемы ДОО**

Подводя итог работы за 2021-2022 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю важность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своей образовательной организации и будущее своих воспитанников.

Выполнение Образовательной программы; Программы развития;

Сохранение контингента воспитанников и приоритета ДОО.

Увеличение числа детей, поступающих в ДОО, с проблемами физического и психического развития, нуждающихся в комплексном подходе к улучшению их здоровья и растущая потребность семьи в высококвалифицированной помощи специалистов разного профиля, требует от педагогического коллектива незамедлительного решения следующих вопросов:

Приобретение медицинского оборудования для оздоровления детей;

Обогащение методическими пособиями, литературой, демонстрационным материалом учебно-воспитательного процесса;

Приобретение нового игрового оборудования для прогулочных участков;

Приобретение нового игрового оборудования и мебели для групп;

Приобретение нового оборудования для помещений специалистов ДОО;

* Замена и ремонт асфальтового покрытия территории ДОО.;
* Ремонт системы теплообеспечения, сантехники, электропроводки;
* Замена забора вокруг территории ДОО;
* Ремонт двух прогулочных веранд на территории ДОО;
* Приобретение нового пианино;

Ноутбука для музыкального руководителя.

**Основные направления развития ближайшего развития ДОО**

- изучение нормативных федеральных документов по дошкольному образованию;

- обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума;

- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям;

- дальнейшее использование эффективных форм взаимодействия с родителями;

- усиление в образовательной деятельности ДОО социально-личностного и индивидуально-дифференцированного компонентов как приоритетных для дошкольного возраста;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения современными педагогическими технологиями, популяризация передового опыта;

- использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе;

- обеспечение познавательно-речевого развития воспитанников;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;

- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам;

- повышение качества образовательного процесса;

- работа по улучшению материально-технической базы;

- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

**Вывод:** таким образом, анализ показал, что в детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей. Дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Творческий потенциал наших педагогов позволяет значительно повысить качество воспитательно-образовательного процесса.

**Формы обратной связи**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Родничок», реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

адрес: Ростовская область, Усть-Донецкий район, р.п. Усть-Донецкий, ул. Ленина, 20.

тел: 8(86351)9-71-31;

9-13-84.