муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида « Родничок»

Конкурсное задание для участия в районном фестивале

профессионального мастерства « Новаторство»

Подготовила:

Мананкова Лилия Александровна,

воспитатель

первой квалификационной категории

р.п Усть-Донецкий

2019 г.**Технологическая карта**

**образовательной деятельности**

**Тема: « Осенние подарки Ежа»**

**(с использованием лэпбука)**

Возраст: младшая группа (3-4 года)

**Цель:** создание условий для формирования основ экологической культуры, развития у дошкольников познавательных интересов, интеллектуальной активности.

**Задачи:**

**Обучающая:**

- Закрепить знания детей о характерных признаках и явлениях осени;

- Обогащать знания детей о лесных зверях;

- Закрепить знания детей о цвете(красный, жёлтый, зелёный), форме и размере;

- Упражнять детей в количественном счете в пределах 3;

- Закреплять умение детей скатывать пластилин в шарик.

**Развивающая:**

**-** Содействовать улучшению координации движений;

- Развивать мелкую моторику рук;

- Расширять словарный запас;

**Воспитательная:**

**-** Воспитывать усидчивость, умение доводить начатую работу до конца;

- Формировать у детей элементарные представления о доброте, взаимопомощи, умение заботится об окружающих.

**Формы работы:** фронтальная, индивидуальная.

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Оборудование:** игрушка Ёж, лэпбук на каждого ребёнка, мультимедийное оборудование, пластилин красного, жёлтого и зелёного цвета, доска для лепки, салфетка для рук, тарелочки.

**Подготовительная работа**: беседа об осени, о жизни диких животных осенью.

**Место проведения:** групповая комната.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи этапа | Деятельность (действия ) воспитателя | Деятельность   (действия) детей | |
| **Организационный этап- 2 мин** | | | |
| Способствовать развитию доброжелательного отношения друг к другу.    Задача: мотивировать детей на вклю­чение в коммуникативную дея­тельность, используя заинтересовывающий момент.  Поддерживать интерес детей к волшебству. | Приветствие:  «Утром встали малыши  В детский сад они пришли  Гости здесь у нас с утра,  Поздоровайтесь, друзья!»  -Ребята, к нам сегодня пришёл необычный гость. А чтобы узнать кто это, отгадайте загадку:  «На спине иголки,  Длинные и колкие.  А свернётся он в клубок –  Нет ни головы, ни ног?»  Кто же это? ( на экране появляется ёж в лесу)  -Правильно, это ёж. | | Дети находятся в группе.  Дети говорят приветствие.  Дети слушают воспитателя, отгадывают загадку.    Дети слушают информацию. |
| **Основная часть- 14 мин** | | | |
| Постановка проблемы, создание мотивации детей.  Побуждать детей вступать в диалог.  Постановка цели.  Закрепить представление о признаках осени  Развивать словарный запас детей.  Побуждать детей к действиям.  Активизация детей на дальнейшие действия.  Обобщать представления детей о овощах.  Закрепление представлений о цвете, величине.  Закрепление количественного счёта до 3.  Способствовать оздоровлению дошкольников  Развитие мелкой моторики  Организация перехода к другому виду деятельности  Активизация детей на самостоятельную деятельность.  Самостоятельный выбор детьми.  Выполнение работ.  Побуждать детей во время самостоятельной деятельности доводить начатое дело до завершения. | -Ребята, а вы знаете, где живет ёж? Правильно, в лесу. Ёж – это лесной житель.Наш ёж не обычный, а ученый. Ой, посмотрите, он принес вам какие-то книги. Называются они - лэпбуки. (Показывает одну из них) Хотите узнать, что находится внутри этой книги? А как вы думаете, про что эта волшебная книга? Как вы догадались? Вы правильно сказали.  **Работа с лэпбуком.**  - Ребята, давайте заглянем внутрь нашей книги. Посмотрите, сколько здесь необычных и красивых карманов. В каждом из них спрятаны интересные игры и задания? Вы хотите поиграть?  **1-е задание «Признаки осени»**  - Давайте рассмотрим верхний лист нашей волшебной книги. Какое время года здесь изображено? Как вы догадались? (небо хмурое, птицы улетают, листья на деревьях желтеют и опадают, девочка в теплой одежде)  **2-е задание «Одень куклу по сезону»**  -Ребята, девочка на рисунке одета тепло, по-осеннему. А вот кукла в нашей волшебной книге по-летнему. Найдите её на страницах нашей книги и из кармашка внизу подберите ей одежду по сезону.  **Дыхательная гимнастика «Листья опадают»**  **-** У нас в книге есть осеннее дерево, давайте поиграем с его листочками и подуем на них.  **3-е задание*»* «Собери урожай**  -Осень богата своим урожаем. Посмотрите, что же у вас в корзинке ?. Как назвать это одним словом?  **4-е задание «Прятки с ежом»**  - Ёж решил с нами поиграть в прятки. Посмотрите, что он спрятал под листьями? Какого они цвета? Какого цвета листья? Найдите маленькое яблоко, большое. А сколько яблок спрятал Ёж? (счёт до 3)  **Динамическая пауза: (** на экране музыкальная видео гимнастика с ежом)  -Сейчас нам Ёж предлагает отдохнуть.  **5-е задание «Покажи дорогу»**  **( пальчиковая гимнастика)**  - Ребята, а наш Ёж тоже готовится к зиме. Он собрался в лес за яблоками, но забыл дорогу. Давайте поможем ему и покажем дорогу.  **Лепка яблок**  ( на экране музыкальный видео слайд осеннего леса)  -Вот ёж и очутился в лесу. Но что-то яблок не видно, огорчился он. Как вы думаете, сможем ему помочь набрать полную корзину яблок, используя пластилин? Конечно мы их слепим.  -Какого цвета бывают яблоки? А формы?  - У вас на столах есть пластилин, давайте, слепим ежу яблоки. Покажите, как мы будем лепить яблоко.  (воспитатель показывает прием лепки – ладошками, круговыми движениями.)  -А теперь, давайте вместе. Выберите, какого цвета будет ваше яблоко и приступайте к работе.  - Молодцы! Складывайте яблоки в корзину и подарим их Ежу. Ему очень понравились ваши работы, которые вы слепили. Он говорит вам спасибо и дарит эти волшебные книги - лэпбуки. Ему пора отправляться домой в лес.  Давайте попрощаемся с ним | | Дети выражают собственные мысли и свое мнение, отвечают на вопросы.  Дети обдумывают ситуацию, дают согласие на решение проблемы.  Дети вступают в диалог с воспитателем, отвечают на заданные вопросы.  Дети рассматривают лэпбук и выполняют задания воспитателя.  Выполняют гимнастику.  Дети рассматривают корзинки и отвечают на заданные вопросы.  Дети отвечают на заданные вопросы.  Выполняют физ.минутку  Дети выполняют задание.  Дети смотрят на экран.  Слушают воспитателя, обдумывают ситуацию, предлагают версии, высказывают желание помочь.  Отвечают на вопросы.  Дети рассматривают материал, вспоминают способ лепки.  Дети рассматривают материал и выбирают понравившийся. Выполняют работу.  Слушают воспитателя, прощаются с ежом. |
|  | **Заключительная часть – 2 мин** | |  |
| Рефлексия и самостоятельная оценочная деятельность детей. | - Ребята, кто сегодня приходил к нам в гости? Что он принес? Как мы помогли Ёжику?  -Кому сегодня было интересно- улыбнитесь, кому не очень- закройте глаза.  -Спасибо, вам, ребята! Вы все сегодня были дружными и отзывчивыми. Я вижу на ваших лицах только улыбки. Мне с вами тоже было интересно.  -Всего вам доброго! | | Дети слушают воспитателя, отвечают на вопросы. |