***МБДОУ КВ ДС «Родничок»***

***Рабочий листок взаимодействия***

*логопеда и воспитателя по автоматизации поставленных звуков в речи*

***I период обучения***

***Группа:*** *подготовительная комбинированной направленности*

***Учитель - логопед:*** *Ирина Николаевна*

***Уважаемые*** *Елена Васильевна, Надежда Николаевна*

 *Для успешной автоматизации поставленных звуков, прошу Вас обращать самое пристальное внимание на правильное произношение звуков в речи следующими воспитанниками-логопатами*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Фамилия, имя воспитанника*** | ***Автоматизируемые звуки*** | ***динамика*** | ***примечания*** |
| *1* | *Б*  | *[с] [3] [ш] [ж] [Л] [Ль]* | *положительная* |  |
| *2* | *В А* | ***выработка вибраторных движений языка (см. упр. для [р*** *]* | *Слабо положительная* |  |
| *3* | *К К* | *[Л]* ***выработка вибраторных движений языка (см. упр. для [р ]*** | *Слабо положительная* | ***держать на постоянном контроле*** |
| *4* | *К А* |  *[ш ] [ж ] [л ]* ***выработка вибраторных движений языка (см. упр. для [р ]*** | *Слабо положительная* |  |
| *5*  | *М В* |  *[ л] [ль ] [р ]* | *положительная* |  |
| *6* | *М К* |  *[ш ] [ж ] [ л] [р ]* | *без динамики* |  |
| *7* | *П Г* |  *[с ] [3 ] [ц ] [ш] [ж] [л] [р ]* | *положительная* |  |
| *8* | *П*  |  *[с] [з] [ш ] [ж ] [л] [р ] ] [ц ]* | *положительная* | ***держать на постоянном контроле*** |
| ***9*** | *П А* | *[с] [з] [ш] [ж [л] [ц]* ***выработка вибраторных движений языка (см. упр. для [р ]*** | *Слабо положительная* | *саливация при нагрузке* |
| ***10*** | *Т**М* | *[с ] [3 ] [ц ] [ш] [ж] [л] [р ]* | ***положительная*** |  |
| ***11*** | *К А* |  ***[с] [ з] [ц ] [л ]***  | ***положительная*** |  |
| ***12*** | *С М* | *[с ] [3 ] [ц ] [ш] [ж]*  ***[л ]*** ***выработка вибраторных движений языка (см. упр. для [р ]*** | ***Без динамики*** | ***Частые пропуски занятий*** |

**Задачи на учебный год**

* *постоянное совершенствование артикуляционной, тонкой и общей моторики;*
* *закрепление произношения поставленных логопедом звуков;*
* *обогащение, уточнение и активизация отработанной лексики в соответствии с лексическими темами программы;*
* *упражнение в правильном употреблении сформированных грамматических категорий;*
* *развитие внимания, памяти, логического мышления в играх и упражнениях на бездефектном речевом материале;*
* *формирование связной речи: закрепление формирующихся навыков звуко-слогового анализа и синтеза (закрепление навыков чтения и письма)*

*учитель – логопед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н. Пажильцева*