муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида « Родничок»

Познавательно- творческий

в средней группе

«Сказка в гости к нам пришла**»**

 Подготовила воспитатель: Костенко М.А.

р.п. Усть-Донецкий

2019 г.

Проект на тему:

«Сказка в гости к нам пришла»

**Паспорт проекта**.

**Полное название проекта:** «Сказка в гости к нам пришла».

**Авторы проекта:** Костенко М.А., Никулочкина Н.В.- воспитатели средней группы

**Продолжительность проекта:**краткосрочный, 1 неделя.

**Тип проекта:** познавательно-творческий, групповой.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** 4-5 лет

**Актуальность:**

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть; гнев и сострадание, измена и коварство. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому те уроки, которые дает сказка, — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких.

**Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект:**

 К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. Анкетирование родителей и опрос детей нашей группы показали, что дома чтению детских книг уделяется очень мало времени, и некоторые родители даже не могут назвать русские народные сказки. А ведь на самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а также формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. Поэтому мы решили уделить немного больше времени именно русским народным сказкам в развитии и воспитании наших детей.

**Цель проекта:**

 Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам; развитие у детей устойчивого интереса к сказке, как к произведению искусства; раскрытие совместного творчества детей и родителей.

**Задачи:**

для детей:

Образовательные:

-расширение представление детей о сказках

-учить детей рассуждать,

- формирование умения выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;

-обогащение и расширение словарного запаса детей.

Развивающие:

- развитие умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;

- развитие у детей образного мышления, фантазии, творческих способностей;

- развитие коммуникабельности и умения общаться с взрослыми людьми в разных ситуациях;

Воспитательные:

- воспитание чувств дружбы и коллективизма.

- воспитание культуру речи,

для родителей:

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей, приобретенного в детском саду;

- развитие совместного творчества родителей и детей;

- развитие у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;

- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

для педагогов:

-развитие творческого потенциала ребенка;

-показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:**

 Квест «Приключение: В поисках сказок» (Приложение1)

**Название итогового проекта:**

Книжка- малышка «Мой любимый сказочный герой».

**Продукты проекта:**

для детей:

Лепка героев сказки «Жихорка», рисование и аппликация персонажей из сказки «Заюшкина избушка», новые знания и впечатления, содержательно проведённое вместе с родителями время, детские книги.

для педагогов:

оформление тематического альбома «Мой любимый сказочный герой», мультимедийная презентация, пальчиковый театр, организация выставки детских работ.

для родителей:

содержательно проведённый с ребёнком выходной,новые впечатления и уровень педагогической компетенции, совместная деятельность по изготовлению рисунков. Участие в выставке детских работ.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

для детей:

- развитие интереса детей к русским народным сказкам;

-закрепление умения применять свои знания в беседе, связных высказываниях;

-воспитание чувства дружбы и коллективизма;

- получить эмоциональный отклик от своей работы;

- пополнение книжного уголка книгами по разделу «Сказки».

для педагогов:

- оформление тематического альбома «Герои наших любимых сказок»;

-изготовление совместных творческих работ с детьми и родителями;

-желание продолжить проектную деятельность;

- оформление проекта.

для родителей:

-содержательно проведённое с ребёнком время, желание принимать участие в совместных мероприятиях, общие интересы;

-совместный рисунок для альбома «Мой любимый герой»

- активное участие родителей в жизни детского сада и группы;

- рост уровня информированности родителей о деятельности ДОО.

**II Краткое содержание проекта:**

**1 этап Подготовительный:**

-вызвать интерес детей и родителей к выбранной теме проекта;

-предложить детям принести в группу из дома любимые русские народные сказки;

-рассматривание иллюстраций русских народных сказок;

-оформление книжного уголка в группе;

-оформление уголка для родителей по русским народным сказкам;

-подбор наглядно-дидактического материала.

**2 этап Основной:**

**-**реализация плана проекта с детьми, родителями, педагогами;

-рассматривание иллюстраций русских народных сказок;

-чтение и рассказывания русских народных сказок, беседа по прочитанной сказке;

-беседа с детьми «Что такое сказка?»

-проведение настольно-печатных, дидактических, словесных игр;

-рисование на тему: «Мой любимый сказочный герой»;

-отгадывание загадок по сказкам;

-лепка «Жихарка»;

-драматизация сказок;

-показ теневого театра;

-показ магнитного театра;

-показ настольного театра.

**3 этап Заключительный:**

-подведение итогов проектной деятельности: Викторина «В гостях у сказки» -презентация «В гостях у сказки»

-итоговый продукт: изготовление альбома детей и родителей, воспитателей «Герои наших любимых сказок»

-оформление пальчикового театра по сказкам;

-показ театрализованной сказки для малышей группы №7 и кратковременной группы;

Квест- приключение: «В поисках сказок».

**Результат:**

Детям была интересна и близка тематика проекта, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях; любят слушать сказки в исполнении педагога; с удовольствием рассматривают иллюстрации в книгах. В самостоятельной игровой деятельности разыгрывают знакомые сказки с помощью игрушек, различных видов театра; некоторые воспитанники придумывают новые, свои сказки. Дети стали дружнее; чаще приходят друг другу на помощь.

Родители поддержали педагогов, проявили инициативу и творчество в изготовлении тематического альбома «Герои наших любимых сказок» (совместно с детьми) ; приняли активное участие в наполнении развивающей среды в группе, в обсуждении вопросов о детском чтении. Педагоги группы получи положительные отзывы об организованной в ДОО выставке детско-родительских работ по теме проекта от детей, родителей, воспитателей из других групп и сотрудников нашего детского сада.

Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей; а также способствовала возникновению интереса и желания у родителей принять участие в проекте «Сказка в гости к нам пришла»; сблизила детей, родителей и педагогов нашей группы.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду.-М., 2003.
2. Зимина И. Театр и театрализованные игры в детском саду // Дошкольное воспитание, 2005.-№4.
3. Кочкина Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2012г.
4. Лыкова И.А . Изобразительная деятельность в детском саду. – М., Сфера, 2007.
5. Румянцева Е.А. Проекты в ДОУ: практика обучения детей 3-7 лет. -Волгоград: Учитель, 2014.
6. Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр: Программа «Театр-творчество-дети».-М.: АРКТИ, 2004.

Приложение № 1

**Квест-игра в средней группе №8 с использованием икт «Приключение: В поисках сказок».**

Воспитатели: Костенко М.А., Никулочкина Н.В.

**Цель**: Обобщить знания детей по изученным русским народным сказкам с использованием ИКТ.

Задачи:

 Обучающие: Формировать у детей умение узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку

(т. е. по характерным признакам и действиям героев)

Развивающие: Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог

Воспитательные: Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству**;**

- Воспитывать любовь к родному языку через знание русских народныхсказок;

-Воспитывать дружеские взаимоотношения и культуру поведения. Демонстрационный материал:

1. Мультимедийное оборудование (**проектор**, экран); аудиозаписи, флешка, колонка.

2. Части сказки;

3.Иллюстрации к сказкам: «Курочка ряба», «Колобок», «Три медведя»,

«Волк и семеро козлят».

Поощрение: печенье в виде зверушек, медальки.

 Ход игры:

 Дети сидят на стульчиках полукругом.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что у нас в группе пропало. (книжки)

**В:** Да. И все это проделки бабы Яги. Она мне оставила нам письмо, но посмотрите оно не простое, а звуковое на флеш-карте. Сейчас мы его послушаем:

Милые детки, все ваши сказки у меня, вам больше не будут их читать воспитатели, ваши мамы и дети забудут, что такое сказки, а будут только пакостить и вредничать. Если вы смелые, ловкие, добрые и дружные, вы можете их вернуть. Но это будет не просто. Сказки спрятаны в сундуке, чтобы найти сундук надо выполнять задание. За каждое задание вы будете получать часть сказки, когда вы соберете части известной вам сказки, соедините их и угадаете сказку, на обратной стороне вы прочтете где ваш приз. Я буду смотреть в волшебное зеркало, как вы выполняете мои задания, а посылать их буду на телефон вашей воспитательнице.

 **В:** Ребята, ну что отправляемся с вами в волшебное путешествие на поиски сказок. Но для этого мы должны быть дружными, смелыми и вспомнить все сказки какие мы знаем.

1 станция: Загадульки.

**В:** Баба Яга прислала нам загадки, надо их отгадать, и мы получим первую часть сказки, но для этого надо внимательно дослушать их до конца.(в конверте лежат загадки)

Загадки:

* Утащили злые птицы
Кроху-братца у сестрицы,
Но сестричка, хоть и мала
Все же малыша спасла.
Что за птицы в сказке были
И кому они служили?
(Гуси лебеди и баба Яга)

Колотил да колотил по тарелке носом -
Ничего не проглотил
И остался с носом.
(Лиса и журавль)

* Кто-то в доме побывал,

 Стульчик маленький сломал,

 Перемял кроватки

 И уснул там сладко.

 (Три медведя)

Ждали маму с молоком,

 А пустили волка в дом…
 Кем же были эти

Маленькие дети?

(Волк и семеро козлят)

**В:** Ребята мы отгадали все загадки Бабы Яги и первая часть лежит в конверте. Теперь нам предстоит отправиться в дремучий лес, вставай те друг за другом и вперед, не забывайте нельзя толкаться и обгонять друг друга, а то Баба яга смотрит на нас в волшебное зеркало и не вернет нам сказки.

Беритесь паровозом и в путь. Вот на пути у нас деревья опустили ветки, здесь надо пройти гусиным шагом, а теперь кто-то навалил бревна перешагиваем их. Уф, вот мы и на полянке.

 2 станция «Показулькина».

**В:** Баба Яга прислала мне по телефону другое задание, надо под музыку изобразит героев из сказки «Колобок» такого как вы думаете передает музыка. (играет музыка, соответствующая медведю, зайцу, лисе).

**В:** Ребят, где-то в группе есть еще часть карты. (вместе с детьми находим ее).

**В:** Дети, Баба Яга прислала мне сообщение, что новое испытание мы найдем, идя по стрелкам, находите дружочка и в путь. (по стрелкам приходим в спортивный зал).По стрелкам приходим в музыкальный зал.

 Баба Яга хочет, чтоб мы поиграли про нее игру, и тогда мы найдем 3 часть сказки.

3 станция «Игрулькина».

Музыкальная игра: «Я Яга, яга, яга…».Ищем в зале третью часть.

**В:** Вот и третья часть сказки у нас. Рассаживайтесь на скамеечки, осталось последнее задание.

4 станция «Отгадайкина».

 Проводится мультимедийная игра «В гостях у сказки». Находят последнюю часть сказки. Читаю сообщение от Бабы Яги.

Баба Яга: Дорогие детки вы оказались дружными и смелыми, выполнили все мои задания, возвращаю вам ваши сказки и как обещала сундучок с сюрпризом, а где он посмотрите на обратной стороне вашей карты, когда угадаете сказку. (на карте написано, что сундучок в группе).

Дети возвращаются в группу и находят сундучок с медалями и сказочными печеньями.