муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Родничок»

Конспект ООД по экологическому воспитанию

в средней группе

Тема: «Путешествие в зимний лес».

Составила:

воспитатель первой квалификационной категории

 Ширко Е.А.

2016г.

Интеграция познавательных областей: Познание, социализация, чтение художественной литературы, физическая культура , музыка.

Цель: Обогащать представления детей о зимней природе средствами познавательной и речевой деятельности.

Задачи: Уточнить и расширять знания о характерных признаках зимы, активизировать словарь по теме (( Зима)),вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово, музыку.

Развивать навыки общения и речь. Расширять представления детей о зимовке диких животных леса.Учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида , поведением животных и условиями зимнего сезона.Уточнить чем питаются дикие животные, как добывают себе пищу, как называется их жилище.

Развивать плавный длительный выдох, тактильные ощущения, точность , аккуратность.Воспитывать любовь к птицам , желание им помогать в зимних условиях.

Виды детской деятельности: Коммуникативная ,игровая продуктивная, двигательная.

Материал: Елочка , снежинки, картинки с изображением зимних деревьев,животных-медведь , лиса , заяц, следы животных ,Нора лисы, берлога. Письмо для детей.Аудиозапись (( Зимняя мелодия.)), мелодии характеризующие характерные особенности животных.

Ход занятия.

Вос-ль: Собрались все дети в круг

 Я твой друг , и ты мой друг,

 Крепко за руки возьмемся ,

 И друг другу улыбнемся.

Дети , я улыбнусь вам , а вы улыбнитесь друг другу, и у вас весь день будет хорошее настроение.

Я сейчас прочту стихотворение которое написал И Суриков.(( Белый снег пушистый.))

Белый снег пушистый , в воздухе кружится,

И на землю тихо падает , ложится,

И под утро поле снегом забелело ,

Точно пеленою все его одело.

Темный лес , что шапкой принакрылся чудной .

И уснул под нею , крепко, не пробудно.

О каком времени года говорится в этом стихотворении?

Дети: - В стихотворении говорится о зиме.

Вос-ль: Ходит зима по полям , по горам , по долинам в больших и мягких валенках. Ступает тихо не слышно.Дети , сегодня мы с вами отправимся в зимний лес.Мы наденем валенки, шапки , шубки , застегнем их все на пуговицы, завяжем шарфы и обязательно наденем рукавички.( Дети подражают воспитателю, имитируя движения.)

Физминутка.

Мы шагаем по сугробам

По сугробам твердолобым.

Поднимай повыше ногу ,

Проложи другим дорогу.

Очень долго мы шагали .

И в лесу мы оказались.

Вос-ль: Вот мы и в лесу. Вы пока шли , устали ? Присаживайтесь отдохните.

Посмотрите , как красиво кругом! Прислушайтесь , какая тишина,

Не слышно птичьих голосов , только скрепит под ногами снежок.Посмотрите какие красивые деревья в лесу под снегом. Дети , а вы знаете как называются эти деревья?

Дети называют название деревьев (Береза, дубы, осина , липа , рябина,ели.)

Посмотрите, что это ? Здесь под елкой конверт, вместо марок три снежинки, а конверт из чистой льдинки.Посмотрим , что в конверте! А здесь письмо, давайте прочитаем , что написанов письме.

Дорогие ребята, здравствуйте! Сейчас зима ,птицам зимой холодно и голодно. Они прилетают к домам людей. Вы должны заботиться о птицах, Подкармливать их. А теперь я загадаю вам загадки:

Положил я в птичью кормушку ветку сушеной рябины и хлеб.

Прилетели маленькие серенькие птички, вы много видели их зимой , Хлеб склевали , а рябину не трогают. Смотрю, сели на кормушку другие птицы: грудка у них красная, хвост, Концы крыльев , темные , а на крыльях по белой полоске. Ягод на ветке не осталось. Что это были за птицы?Потом прилетели птички с желтыми грудками. Они очень любят лакомиться салом . Как называются эти птицы? Жду вашего ответа Лесовичок.

Вос-ль : О каких птицах говорится в письме?

Дети : Воробей , снегирь , синица.

Правильно , молодцы! Вы хорошо справились с загадкой.

Вос-ль Дети , а вы согласны , что ((Зима – чудесное время года ! ))

Расскажите , за что вы любите Зиму. (дети рассказывают.)

Вос-ль : А сейчас поиграем в игру ((Зимние слова)).

Дети встают в круг .Вос-ль: Я буду называть слова , а вы должны хлопать в ладоши , если услышите слово связанное с зимой( Снежинка, тепло, Новый год, санки , лед ,жара, рукавички,тюльпаны , снеговик, листопад, дед Мороз , Персик , Снегурочка, загорать, снегопад , лыжи.)Молодцы, вы правильно играли. Посмотрим , что еще есть в конверте……. Загадки про Зиму.

Все его зимой боятся-

Больно может он кусаться.

Прячьте уши , щеки , нос ,

Ведь на улице…….( Мороз.)

С неба он летит зимой,

Не ходи теперь босой,

Знает каждый человек ,

Что всегда холодный ……..( Снег.)

Под ногами у меня

Деревянные друзья.

Я на них лечу стрелой.

Но не летом , а зимой…….(Лыжи.)

Не сосите сорванцы,

Ледяные леденцы!

Сам глотаю я пилюльки

Потому что ел………( Сосульки.)

Он из снега одного,

Из морковки нос его,

Чють тепло , заплачет вмиг,

И растает……… ( Снеговик.)

Он когда-то был водой ,

Но сменил вдруг облик свой,

И теперь под Новый год .

На реке мы видим ……..( Лед.)

Молодцы все загадки отгадали, Ребята , посмотрите , сколько красивых снежинок, Возьмите по одной снежинке.Положите ее на ладошку, сделайте вдох носом , и выдох ртом подув на снежинку.Покружимся так-же красиво как снежинки.

Игра на дыхание ( под спокойную музыку ).

Дети , поло жите снежинки на елку , так ей будет теплее зимовать зиму в лесу.

Вос-ль: Дети , как называется явление природы. Которое у нас получилось ?

( Снегопад..)

А летом чего нет ( снегопада).

Вос-ль: Дети , а вы не замерзли в зимнем лесу?

Дети: Да, замерзли!

Вос-ль : Я предлагаю вам погреться , приготовили все свои руки.

Да-да-да –Наступили холода ( дети трут ладони друг о друга .)

Да- да –да-Превратилась в лед вода(мягко провести пальцами по шее сверху –вниз)

Ду-ду-ду- Поскользнулся я на льду(указательными пальцами помассировать крылья носа.)

Ду-ду-ду- Я на лыжах иду ( потереть ладонями уши.)

Ды-ды-ды- на снегу есть следы (растирать лоб ладонями со стороны к середине лба.)

Ди–ди- ди –( Хлопки в ладоши.)

Ну, заяц погоди! ( погрозить пальцем )

Вос-ль:Ну, что . согрелись ?

Дети , что это ? Я вижу какие-то отпечатки на снегу,(Картинки со следами жывотных)

Как вы думаете , что это?Правильно это следы. А вы знаете . чьи они?

Сейчас мы попробуем отгадать, кто же оставил этот след, отгадав загадку.

 Хозяин лесной, просыпается весной.

 А зимой под вьюжный вой.

 Спит в избушке снеговой. (Медведь.)

Правильно это медведь.А вот и его дом. Кто скажет , как он называется?( берлога)Правильно, медведь , уже лег в спячку в своей берлоге. Посмотрите какие у него большие следы с длинными и острыми когтями.

А как готовится медведь к зиме?

Он накапливает много жира, и всю зиму спит в своей берлоге.

Посмотрим чей же следующий след:

 Прыг да скок – исчез трусишка,

 Это маленький ………( зайчишка.)

Да , правильно, молодцы! Это зайчишка оставил свои следы.

Посмотрите у него следы похожи на овал. Большие –это задние лапы, а поменьше – передние. Кто хочет рассказать как зимует заяц (К зиме меняет шубу на белу, прячется под кустом , всех боится, кушает кору и веточки деревьев. А есть ли у зайчика свой дом ? (Нет , он спит под кустом. )

Чьи же еще остались следы на снегу?

 Всех зверей она хитрей,

 Шубка рыжая на ней,

Пышный хвост –ее краса.

 Этот зверь лесной……… (Лиса.)

Правильно это лиса. Посмотрите , у нее следы похожи на цветок.

А кто хочет рассказать , как зимует лиса?( одевает теплую шубу , охотится на мышей и зайчиков, живет в норе.

Давайте представим , что мы лесные звери и вышли поиграть на поляне.Все превращаемся в лисичек .( Звучит музыка , дети изображают лисичек. )

Вос-ль : Я хитрая лиса,

 Леса темного краса.

 По полянке пробегу,

 Лисий след свой замету,

 И зайчишку подстерегу.

А сейчас представим , что вы зайчики.(звучит музыка , дети изображают зайчиков.)

 Зайка по лесу скакал,

 Зайка корм себе искал.

 Вдруг у зайки на макушке,

 Поднялись, как стрелки , ушки.

 Шорох тихий раздается,

 Кто-то по лесу крадется!

 Он запутает следы, убежит он от беды.

 Прыгнет в бок и обернется,

 И под кустиком свернется,

 Словно беленький клубок,

 Чтоб никто найти не смог!

Молодцы хорошо играли .

 Снежинки в небе закружились к нам на плечи опустились.

 Вокруг красота и покой , ну а нам пора домой.

Вот и подошла к концу наша пргулка по лесу, я предлагаю вернуться в детский сад.

 Тропка змейкой под ногами ,

 В детский сад вернемся с вами!

Вам понравилась прогулка по лесу?Чем она вам запомнилась?

Как можно сказать какая прогулка получилась? (Веселая , радостная , зимняя…….) Какое у вас сейчас настроение? ( Хорошее.)

Давайте подарим хорошее настроение нашим гостям. ( Дети сдувают настроение с ладошки .)