муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад комбинированного вида «Родничок»

Технологическая карта ООД по аппликации

в подготовительной к школе группе

«Разноцветные зонты»

Подготовила и провела: Островская О.В.

2020г.

**Технологическая карта ООД по аппликации**

**ТЕМА: «Разноцветные зонты»**

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** формирование обучения аппликации в технике обрывания бумаги.

**Задачи:**

* Образовательные: закреплять навыки работы с рваной бумагой;
* Развивающая: развивать мелкую моторику рук и координацию глаз, аккуратно наклеивать;
* Воспитательные: вызвать интерес к созданию яркой работы, воспитывать желание участвовать в творческой деятельности.

**Целевые ориентиры:** дети знают признаки различной погоды;

**Средства реализации:**

* **Мультимедийные:** ИКТ-оборудование
* **Вербальные:** беседа, рассказ
* **Наглядные:** образец

**Оборудование и материалы:** маленький зонтик, сюжетные картинки дождливой погоды, шаблон с контурами зонтиков, влажные салфетки , клей - карандаш, тряпочка, клеенка.

**Методика проведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| 1. Вводная часть   Мотивационно-побудительный этап деятельности | **Воспитатель:** Ребята! Посмотрите на картинки. Какое время года изображено на них?  А какое погодное явление?  А что берут люди с собой в дождливую погоду?  Если дождик моросит  И асфальт дождём залит,  Ты с собой его берёшь  И на улицу идёшь,  Ты под ним всегда сухой,  В непогоду он с тобой.  Посмотрите, какие у нас красивые зонтики. Давайте рассмотрим их внимательно. | (осень)  (дождь)  (зонт) |
| 1. Основная часть   Организационно-поисковый этап деятельности | Зонты бывают разные, яркие, красочные и совсем не похожие друг на друга.  Когда нужны ещё зонтики?  А используют зонт летом? Для чего?  3. Физкультминутка  Дождик скачет по дорожке, Как мальчишка озорной, (Прыжки) Громко хлопает в ладоши  И от счастья сам не свой. (Хлопки)  Летний дождь – всегда веселый.  Он как друг хороший всем. (Повороты, руки на поясе)  Вот и тополь стал зеленый,  Будто новенький совсем. (Руки вверх, наклоны влево – вправо)  Как игрушки в магазине,  Чистые дома стоят. (Повороты с отведенной в сторону рукой)  Небосвод стал синий-синий.  В лужах «зайчики» блестят. (Руки вверх, «фонарики»)  Я знаю, что у каждого из вас есть красивые зонтики. Но вот беда: в магазин игрушек не завезли зонты. А мы с вами знаем, что осень – самая дождливая пора. Кот Матроскин просила помочь его друзьям. Чтобы дождик им не был страшен давайте сделаем для них красивые разноцветные зонтики. Поможем?  Ребята! выполнять работу мы будем техникой обрывной аппликации.  Дети приступают к работе. Воспитатель уточняет последовательность работы, напоминает правила работы с клеем. Цветную бумагу рвем на мелкие кусочки. Затем наносим клей на место контура зонтика и начинаем наклеивать кусочки бумаги. Каждый обрывок бумаги наклеиваем отдельно. Дети следят, чтобы не было больших пробелов и бумага не выходила за края контура. | Когда на улице дождь мы берем с собой зонтики.  Чтобы прятаться от солнца  ДА!  Дети выполняют работу, согласно требованием воспитателя |
| 1. Заключительная часть   Рефлексивно-корригирующий этап деятельности | **Вывод:**  **Воспитатель:**  -Что мы сегодня делали?  -Что вам понравилось больше всего? -Что было трудным? Молодцы! Красивые зонтики у вас получились!  **Рефлексия:**  Ребята, поднимите большой палец вверх если вам было интересно на занятии, вниз — если вам было скучно. | Аппликацию  Дети выполняют задание |

**Используемая литература:**

**Основные источники**

1. Погодина С.В. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. - М: Издательский центр «Академия», 2015. - 272 с.
2. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / под ред. Н. Е. Вераксы, т. С. Комаровой, м. А. Васильевой. —М.: Мозаика Синтез, 2014. — 368

**Дополнительные источники**

1. Электронный журнал «Дошкольник.рф» №7 (104). – Издание Всероссийское сетевое издание, Дошкольник (ДОШКОЛЬНИК.РФ), 2018. - 86 с.