Логопедическая служба в МБДОУ КВ ДС «Родничок»

***Цель*** *раннее выявление и преодоление отклонений в речевом развитии воспитанников в МБДОУ КВ ДС «Родничок»*

***Задачи:***

* *- Участие в образовательном процессе, направленном на предупреждение, компенсацию и коррекцию отклонений в речевом развитии воспитанников.*
* *Содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка.*
* *Проведение углубленного логопедического обследования воспитанников ДОУ в возрасте от 3 до 7 лет для определения уровня речевого развития, специфических речевых нарушений различного генеза и структуры дефекта.*
* *Практическое использование в работе с воспитанниками апробированных коррекционных методик по исправлению отклонений в развитии и восстановлению нарушенных функций.*

*Оказание консультативной и методической помощи родителям (лицам, их заменяющих), педагогам и специалистам ДОУ с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста, по вопросам дифференцированной диагностики речевых нарушений у детей и применению специальных методик и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии.*

***Направления деятельности:***

*Мониторинговое (диагностическое) – создание условий для непрерывного диагностико-прогностического слежения за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.*

*Коррекционно-развивающее – создание условий, направленных на коррекцию речевого развития воспитанников и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.*

*Профилактическое – создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей с учётом их возраста, социально-эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей развития.*

*Информационно-методическое – создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.*

## *Система работы учителя-логопеда*

## *1. Диагностический блок*

*1.1. Раннее выявление детей с проблемами в развитии (в ДОУ)*

*1.2. Первичное обследование речи детей дошкольного возраста*

*1.3. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии*

*1.4. Психолого-педагогическое наблюдение за детьми раннего возраста, имеющими тяжелые нарушения речи*

*1.5. Обследование детей с тяжелыми нарушениями речи*

*1.6. Динамическое наблюдение в процессе обучения, промежуточные срезы*

*1.7. Диагностика результативности коррекционно-педагогического процесс*

***2. Организационный блок***

*2.1. Зачисление воспитанников в речевую группу комбинированной направленности по протоколам районной ПМПК*

*[](http://cde.sipkro.ru/teacher/index.php?cal_m=5&cal_y=2000)*

***3. Блок анализа и планирования***

*3.1. Анализ результатов диагностики*

*3.2. Статистический учет*

*3.3. Выработка стратегии коррекционно-педагогического процесса в детском саду – планирование работы на год*

*3.4. Выбор способа организации учебного процесса в ДОУ: комплектование подгрупп по нарушениям, уровням речевого развития, планирование индивидуальной работы с воспитанниками*

*3.5. Обеспечение документацией*

***4. Коррекционно – развивающая работа***

*4.1. Занятия учителя-логопеда по совершенствованию разных сторон речи*

*4.2. Совместная деятельность с педагогом- психологом по стимулированию психологической базы речи*

*4.3. Совместная деятельность с воспитателями*

*4.4. Совместная деятельность учителя-логопеда и музыкального руководителя по развитию темпо-ритмической организации речи.*

*4.5. Совместная деятельность учителя-логопеда и физического руководителя по развитию общей моторики детей*

*4.6. организация необходимого медицинского сопровождения для детей с проблемами развития.*

***5. Блок профилактической и консультативной работы***

*5.1. Ознакомление и принятие к сведению результатов углубленных медицинских осмотров*

*5.2. Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии*

*5.3. Профилактика нарушений устной речи у детей младшего возраста*

*5.4. Организация консультативных занятий с детьми младшего возраста, имеющими возрастные нарушения в формировании речи.*

*5.5. Профилактика нарушений письменной речи. Организация пропедевтических занятий.*

*[](http://dobdocchel.ru/intervyu-s-specialistom-alena-kalinina-rebyonok-kotoryj-molchit/)* ***6. Методическое обеспечение***

*6.1. Методическая помощь работникам ДОУ по вопросам коррекции речи.*

*6.2. Изучение и внедрение вариативных форм оказания коррекционной помощи.*

*6.3. Создание библиотеки коррекционно-педагогической литературы в ДОУ.*

*6.4. Самообразование.*

*6.6. Участие в работе методических объединений учителей-логопедов.*

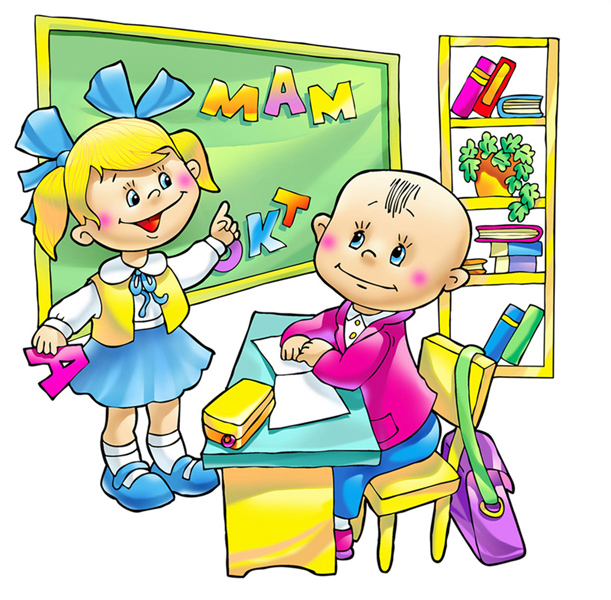
*6.7. Участие в семинарах и конференциях.*

*7. Оптимизация коррекционно-педагогического (логопедического) процесса*

*7.1. Оборудование логопедического кабинета.*

*7.2. Создание картотеки наглядного, лексического, игрового и учебного материала.*

*7.3.. Использование ТСО; создание аудио и видеотеки логопедического кабинета.*

**

***8. Блок контроля***

*8.1. Проведение контрольных срезов, тестовых заданий (при необходимости).*

*8.2. Информация о работе учителя-логопеда на педагогических и методических советах.*

*8.3. Информация о работе учителя-логопеда на итоговом родительском собрании*

*8.4. Заключение ПМПК по вопросам выпуска детей*

*8.5. Выпускные собеседования (итоговые мероприятия)*

*8.6. Подведение итогов работы за учебный год. Цифровой отчет, аналитический отчёт – анализ о проделанной работе учителя-логопеда*

