муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад комбинированного вида «Родничок»

Технологическая карта ООД

в подготовительной к школе группе

 «ЧЕРЕПАХА ИЗ БУМАГИ. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Подготовила и провела: Островская О.В.

2020г.

 **Технологическая карта ООД**

**Тема: «ЧЕРЕПАХА ИЗ БУМАГИ. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Цель:** Формирование навыков складывания фигурок из бумаги

**Задачи:**

* Образовательная: учить выполнять действия по сигналу;
* Развивающая: развивать быстроту, ловкость движений, внимание;
* Воспитательная: продолжить воспитывать любовь к животным;

**Целевые ориентиры:** способен конструировать по собственному замыслу фигурку черепахи из бумаги; проявляет интерес к участию в подвижных играх.

**Средства реализации:**

* **Мультимедийные:** видеофрагмент
* **Вербальные:** загадки
* **Наглядные:** муляж черепахи

**Оборудование и материалы:** лист бумаги, квадратной формы, клей, цветная бумага.

**Методика проведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| 1. Вводная часть

Мотивационно-побудительный этап деятельности | Воспитатель заходит в группу и приветствует детей. - Что бы узнать о ком будет идти речь на нашем занятии, нужно отгадать загадку.Носит домик роговой,Прячет хвостик с головой,Панцырь - щит её от страха,А трусиха - ...-Верно, это черепаха | Дети приветствуют воспитателя. -Черепаха |
| 1. Основная часть

Организационно-поисковый этап деятельности | -Ребята, что вам известно о черепахах?Посмотрите на макет черепахи и скажите, какая она? Ребята, а знаете ли вы, что черепаха – самое древнее животное на Земле? Она появилась более 220 млн. лет назад, а 220млн. лет- это так много, как будто прожили наши прапрабабушки, прабабушки, бабушки по 10 раз. Представляете?Все знают, что черепахи очень медленные, но медленные они только на суше, в воде они очень быстрые.-Ребята я вам предлагаю посмотреть маленький фрагмент о черепахах.-Мы с вами так долго занимались, что пора отдохнуть.Физкультминутка «Черепашка» .Черепашка утром рано (дети закрывают и открывают глаза)Встала с мягкого дивана. (встают рядом со своим стульчиком)Черепашка потянулась, (потягиваются)Солнцу в небе улыбнулась! (улыбаются)- Вы хотели бы иметь дома свою черепаху? -Давайте пройдем к столу и присядем на свои места.-Перед вами черепаха, но она совсем не красивая, давайте поможем ей стать красивой, украсив ей панцирь, обрывной аппликацией.- Мы с вами так хорошо поработали, что можно и поиграть, согласны?«Хищник» Все дети – рыбы, воспитатель – хищник. Когда взрослый кричит: «Корабль!», рыбы укрываются у одной стены, когда кричит: «Шторм!» – у другой, а при слове «Хищник!» начинают спасаться бегством, в то время как хищник обнаруживает себя и начинает всех ловить. | Ответы детей.Дети дают характеристику внешних данных черепахи : цвет, части тела-ДаДети внимательно слушают воспитателя и отвечают на вопрос.Дети слушают пояснение воспитателя.Дети повторяют физминутку.-Да--Дети заняты аппликацией. -Дети играют в подвижную игру. |
| 1. Заключительная часть

Рефлексивно-корригирующий этап деятельности | -Ребята, давайте вспомним, какому животному было посвящено наше занятие?-Черепаха древнее животное?-Черепахи всегда медленные?  | Дети отвечают на вопросы воспитателя. |

**Используемая литература:**

**Основные источники**

1. Погодина С.В. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. - М: Издательский центр «Академия», 2015. - 272 с.
2. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / под ред. Н. Е. Вераксы, т. С. Комаровой, м. А. Васильевой. —М.: Мозаика Синтез, 2014. — 368

**Дополнительные источники**

1. Электронный журнал «Дошкольник.рф» №7 (104). – Издание Всероссийское сетевое издание, Дошкольник (ДОШКОЛЬНИК.РФ), 2018. - 86 с.