муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Родничок»

Конспект организованной образовательной деятельности по образовательной области

«Познавательное развитие»

на тему «Как выращивают хлеб

Подготовила: воспитатель высшей квалификационной категории

Попова С.А.

р.п. Усть-Донецкий

2018 г.

Цель: Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей, мышления, воображения, связной речи, мелкой моторики пальцев; воспитание бережного отношения к хлебу и труду взрослых.

Программные задачи:

1. Образовательные:

- Создать условия для мотивации получения детьми знаний о производстве хлеба;

- Расширить знания детей о росте растений, свойствах муки, строении хлебного колоса через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности.

2. Развивающие:

-Развивать мелкую моторику, воображение, память.

3. Воспитательные:

- Формировать эмоционально позитивное сотрудничество со взрослыми и сверстниками;

- Воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда.

Словарная работа: пашня, жатва, трактор, комбайн, плуг, сеялка.

Предварительная работа.

1. Чтение сказки «Колосок»,

2. Заучивание пословиц, поговорок, стихов, потешек о солнце, хлебе;

Оборудование.

Мультимедийный проектор, макет мельницы, куклы бибабо (Круть и Верть)

Раздаточный материал: ручная кофемолки, увеличительное стекло, соленое тесто, колоски хлебных культур, зерно.

Форма проведения: совместная деятельность.

**Ход ООД**

***1. Введение в игровую ситуацию.***

Воспитатель: Мои юные друзья, слышите, кто-то стучит? *(Слышен стук)*. Я посмотрю, а вы тихонько подождите. (Из-за театральной ширмы выглядывают мышата Круть и Верть *(дети)*.

Мышата: Здравствуйте ребята. Вы нас узнали? Как вы думаете, из какой мы сказки?

Круть: Мы побывали у Вас в музее хлеба и увидели много интересного. Там столько вкусных пирожков, булочек и хлебушка!!! Мы тоже хотим их испечь А за помощью обратились к Петушку, но он сказал, что ему некогда и почему-то послал нас на хлебное поле.

Верть: А мы стали смеяться, что на хлебном поле булки, пирожки, ватрушки растут? Пришли к вам за помощью, научите нас, как печь пирожки?

Воспитатель: Не расстраивайтесь мышата, мы с моими юными помощниками обязательно поможем вам.

***2. Совместная деятельность.***

*(Дети рассаживаются вокруг экран мультимедиа)*.

Воспитатель. Весной лишь только растает снег, просохнет земля в полях, начинают работу люди и машины. *(Слайд 2 пашня с тракторами, которые пашут плугом землю и сеют зерно с сеялкой)*.

Какие машины работают в поле весной?(*трактора)*

Что они делают? *(пашут, сеют)*

Чем пашут землю? *(плугом)*

С помощью чего укладывают в почву зерна пшеницы или ржи? *(Слайд 2)*.

Воспитатель: Трактор тянет за собой железный плуг, который глубоко вспахивает землю. И вот земля стала мягкой, пушистой, послушной, вот теперь можно и сеять.

Воспитатель: Друзья, а мы с вами тоже сажали различные зерна, кто помнит какие? *(рожь, овёс, пшеница, ячмень)*. Расскажите, мышатам как мы это делали? *(Слайды 3,4, 5. По картинкам с фото детей. Рассказы детей.)*

Воспитатель: Свои зернышки мы поливали, рыхлили, пололи. И вот на нашем поле выросло много колосков. *(Слайд 6 дети с выросшими колосьями).*

*(Дети подходят к столам для проведения опытов; по колоску воспитатель отдает Мышатам).*

*Опыт №1 «Где живут зернышки»*

Воспитатель: Друзья мои, возьмите в руки колоски. *(Колоски на подносах)*.

Воспитатель: Какие они? *(Колючие, усатые, желтые, золотые)*.

Воспитатель: Да, так выглядят колоски, которые поспели. А можно ли из колоска испечь пирожок? *(Нет)*

Воспитатель: Может у колоска есть какая-то тайна? Давайте мы их внимательно рассмотрим. *(Дети обнаруживают, что в колосках прячутся семена)*.

Воспитатель. Какой формы, величины и цвета зерна? *(гладкие, овальные, коричневые, желтые, маленькие)*

Мышата: Ой, как интересно, в колоске прячутся зернышки.

Воспитатель: Посмотрите, мышата и ребята на поле - Зерно созрело. *Слайд 7 желтое поле)*

Воспитатель: Что дальше? Начинается жатва. Как называется машина, которая жнет, то есть убирает хлеб? *(Слайд 8 комбайн)*. Комбайн срезает пшеницу и отвозит ее на мельницу. Друзья мои, как вы думаете, зачем зернышки везут на мельницу? *(молоть).* Правильно*.* В старину, люди мололи муку в таких мельницах. *Слайд 9,10 мельницы* ветряной и водяной, а сейчас, это делают на мукомольном заводе *(Слайд 11, 12 завода и его цехов)*

Воспитатель: Давайте и мы с вами отвезем зерно. На чем повезем? *(На машине.)*

*Игра «Перевези мешки на мельницу».*

Дети на машинках перевозят мешки к мельнице.

*Игра "Пшеница и хлебороб".* Дети-"колоски" встают в два ряда и приседают. Поднимают руки вверх и постепенно встают, плавно помахивая руками вправо-влево, вперёд-назад. Водящий-"хлебороб" *(ребёнок)* вытягивает руки в стороны, идёт между рядами. Дети должны успеть присесть. Тот, кого задели, становится "хлеборобом".

Воспитатель: Друзья мои, хотите посмотреть, как из зерна получается мука? *(дети подходят, встают вокруг стола)*

Воспитатель: Давайте возьмем наши зернышки и попробуем их перемолоть. *(Воспитатель использует ручную кофемолки)*.

Покручу, поверчу,

Покручу, поверчу,

Да муку получу.

Воспитатель. Друзья мои, посмотрите, у нас получилась мука.

Опыт №2 *«Волшебница мука»*

Воспитатель: Давайте попробуем ее на вкус, потрогаем, добавим воды. Какая мука? *(белая, легкая, пушистая, мягкая, сыпучая, невкусная и т. д.)*.

А что делают из муки? *(пирожки, торты и т. д.)*

Друзья мои, а как же пирожки стали вкусными? *(Рассказы детей)*.

Воспитатель. Итак, тесто замешивают из муки, добавляют молоко, сахар, соль, яйца, масло, дрожжи. Поэтому хлеб, пирожки получается очень вкусными. И я для вас замесила специальное тесто, из которого мы будем стряпать булочки и пирожки для Мышат и Нашего музея хлеба, а сначала давайте подготовим руки для работы с тестом.

*Пальчиковая гимнастика «Тесто».*

Тесто замесили мы, *(Сжимаем, разжимаем кулачки)*

Сахар не забыли мы, *(Имитация посыпания)*

Пироги пшеничные *(Соединили ладошки вместе)*

В печку посадили мы. *(Руки вперед, вверх ладонями)*

Мы печем пшеничные пироги отличные.  *(Имитация стряпни пирожков)*

Кто придет к нам пробовать пироги пшеничные? *(Плечики поднять,*

*опустить)*

Мама, папа, брат, сестра, пес лохматый со двора

 *(Показать ладонь, загибать пальцы)*

И другие, все кто может, пусть приходят с ними тоже.

***3. Самостоятельная деятельность.***

Дети лепят пироги, булочки, украшают их и дарят Мышатам.

***4. Итог.***

Круть: Спасибо ребята, вы нас научили, как испечь пироги и булочки.

Верть: А еще, теперь мы знаем, чтобы вырастить хлеб надо приложить много труда.

Воспитатель. Вот и весь наш сказ,

А мышатам есть наказ:

Кто любит труд,

Того все чтут!

Ведь не зря в народе говорят:

«Не трудиться – хлеба не добиться!»

Мальчишки и девчонки, где вы сегодня побывали?

Кому вы помогли? А чем?

 *(Дифференцированная оценка деятельности детей)*.