**Тема проекта: «Защитим первоцветы».**

**Разработала:** воспитатель старшей группы Мананкова Л.А.

**Тип проекта:** исследовательски – творческий.

**Участники проекта:** дети старшей группы, педагог, родители.

**Время проведения:** апрель 2022г.

**Проблема:** Зачем необходимо беречь первоцветы?

**Методы:** наглядный, словесный, практический, интерактивный, исследовательский.

**Форма:**

- ситуативный диалог;

- прогулки;

- проведение НОД по данной теме;

- чтение художественной литературы;

- выставка репродукций картин;

- творческая мастерская по ИЗО деятельности;

- д.и. по экологии;

- мультимедийные презентации;

- выставки детских работ;

- фото выставки;

- культурно – досуговые мероприятия;

- консультации для родителей.

**Актуальность:**

В современном мире проблемы окружающей среды приобрели первостепенное значение. Самой главной задачей стало принятие мер по защите окружающей среды от загрязнения и разрушения, сохранению всего генетического разнообразия живых существ. Эколого – социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.

Ежедневно во время прогулки дошкольники учувствуют в наблюдениях за первоцветами на территории детского сада. У детей возникает вопрос: почему их нельзя рвать, ведь их же много! Для этого педагог организует ряд познавательных бесед о защите первоцветов с использованием презентаций. Очень важно разбудить в детях интерес к природе, воспитывать любовь и бережное отношение к ней.

**Ожидаемый результат:**

- Повышение уровня экологических знаний детей;

- Приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом;

- развитие познавательного интереса к изучению природы;

- Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОО;

- Воспитание бережного отношения к природе.

**Организация проектной деятельности:**

1. Беседы: «Первоцветы Дона», «Красная книга Ростовской области».
2. Составление описательных рассказов о первоцветах используя мнемотаблицы.
3. НОД «В гостях у Лесовика» - отгадывание загадок о цветах.
4. Опытно – экспериментальная деятельность: «Зачем растения вертятся?»,

«Луковицы в разных условиях», «Растениям нужна вода», «Рост и развитие растения».

1. Чтение художественной литературы: Н.И. Сладков «Любитель цветков», П, Соловьева «Подснежник», В. Стюарт «Подснежник», Е. Благинина «Одуванчик», Е. Серова «На солнечной опушке», Е. Кожевников «Медуница», А. Берестов «Подснежник».
2. Экскурсии: «Найдем полянку, где растет гусиный лук», «На экскурсию пойдём, наши ландыши найдем».
3. Творческая мастерская:

Аппликация – «Ландыши»;

Рисование – «Сибирская пролеска».

1. Знакомство с репродукциями картин: Д. Коробкина «Подснежники», Г. Гамалей «Корзинка с пролесками на окне», «Подснежники», Е. Кизилова «Подснежники», Е.Б. Бурцева «Подснежники», С. Иванникова «Подснежники», Н.А. Иванченко «Подснежники», Е.В. Муковнин «Подснежники», С. Жуковский «Подснежники».
2. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Кто больше подберет слов для описания цветов», «Подбери признаки», «Один – много», «Кто быстрее выложит цветок», «Найди пару».
3. Подвижные игры: «1,2,3 к цветочку беги», «Садовник», «Цветы и пчелки», «Найди свой цветок», «Первоцвет», «Вейся венок», «Поляна цветов».
4. Прослушивание музыкальных произведений: «Первоцвет» - слова Е. Щепотьева, музыка Ю. Кудинова; «Подснежник» - слова и музыка Г. Петрицкого; «Подснежник» - слова и музыка Н. Елисеева; «Весенняя песня» Ф. Мендельсон; «Пробуждение» Г. Форе; «Апрель. Подснежник» П. Чайковский.
5. Работа с родителями: Рисуем и мастерим «Книжки – малышки» «Первоцветы Дона»; КВН – «НЕ дадим Первоцветам исчезнуть»; Выставка рисунков «Цветы весны». Консультации для родителей: «Первые вестники весны – первоцветы», «Детям о природе весной», «Лекарственные растения весной», «Сохраним первоцветы», «Первые весенние цветы».
6. Итоговая презентация: «Не дадим первоцветам исчезнуть». Оформление фотоальбома «Дети и Первоцветы». Выставка рисунков «Первые вестники весны – первоцветы».

**Заключение:**

Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности. На основании исследования пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к первоцветам, потому что цветы красивые, целебные, некоторые занесены в красную книгу Ростовской области, как исчезающий вид.

Данный проект способствовал развитию творческого и интеллектуального мышления дошкольников, умения приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.

Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо бережно относиться к первоцветам. Педагогический коллектив нашего учреждения и дальше будет проводить проекты экологической направленности.

Приложение:

Экскурсии: «Найдем полянку где растет гусиный лук», «На экскурсию пойдем, наши ландыши найдем»





Рассматривание альбома «Первоцветы»



Рисунки детей:



Опытно-экспериментальная деятельность: «Зачем растения вертятся?»

