Принято: Утверждено:

 на педагогическом совете Заведующий МБДОУ ДС КВ

 МБДОУ ДС КВ «Родничок» «Родничок»

 Протокол №\_\_\_ \_\_\_\_\_В.Ф.Озерская

 от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г. от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Учебный план МБДОУ ДС КВ «Родничок» на 2023-20224 учебный год**

**1. Пояснительная записка**

 **1.1 Нормативные основания составления учебного плана**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского

сада комбинированного вида «Родничок» (далее - ДОУ) на 2023 — 2024 учебный год разработан

в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с

изменениями и дополнениями;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Уставом МБДОУ ДС КВ «Родничок».

 **Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана**:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

-принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

-принцип научной обоснованности и практической применимости;

 -принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

-принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

 - решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и

 самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной

 деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой

 дошкольного образования;

 -построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя

 разные формы работы с детьми.

 **Программно-целевые основания (УМК ООП ДО):**

 Учебный план разработан с учётом:

 -Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е.

 Вераксы, Т.С. Комаровой ЭМ. Дорофеевой.

 Коллектив дошкольного образовательного учреждения использует учебно-методический комплект к

 этой комплексной программе. Учебно-методический комплект и программа включены в

 антологию программ реестра ФИРО);

 - возрастных и индивидуальных особенностей детей;

-выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики разработаны с учетом инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузкой на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Учебный план ДОУ соответствует Уставу МБДОУ, реализуемому учебно-методическому комплекту (далее - УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (далее - ОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12 и 13- часовое пребывание воспитанников.

В ДОУ функционируют группы общеразвивающей, комбинированной,компенсирующей направленностей, общее количество воспитанников в 2023- 2024 учебном году – 84 человека.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования в группе детей раннего возраста составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%. Выполнение обязательной части Основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС КВ «Родничок» (далее- ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группе для детей дошкольного возраста компенсирующей направленности составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности (предложенных авторами комплексной программы «От рождения до школы»).

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности:

Физическое развитие

-Развитие детей в двигательной деятельности  Культура здоровья

-Физическая культура

-Сохранение и укрепление здоровья детей

Социально-коммуникативное

-Познание

-Игра

-Общение

-Элементарный труд

-Основы безопасности

-Познавательное развитие

-Познание окружающего мира

-Конструирование

-Сенсорное развитие. Развитие математических представлений

Чтение художественной литературы

Ознакомление с природным окружением

Речевое развитие

Речь - средство общения и культуры

-Развитие связной, грамматически правильной речи

-Активизация словаря

-Речевое творчество

-Книжная культура

-Култьтура речи (звуковая, интонационная)

Художественно-эстетическое развитие

-Изобразительная деятельность

-Музыкальная деятельность

-Конструктивно- модельная деятельность

-Искусство

 Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании ОД. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность ОД организуются в соответствие с инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузкой на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников

групп:

Продолжительность образовательной деятельности:

* для детей от 1 до 3 лет — не более 10 минут,
* для детей от 3 до 4 лет — не более 15 минут,
* для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет — от 20 до 25 минут,

* для детей от б до 7 лет— не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

-в группе раннего возраста не превышает 10 минут;

-в младшей группе не превышает 20 минут;

-в средней группе не превышает 30 минут;

-в старшей группе не превышает 75 минут;

- в подготовительной группе не превышает 90 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами ОД — не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

План образовательной деятельности с детьми, определяющий максимальную образовательную нагрузку на ребенка в течение недели

(учебный план) раннего возраста от 1 до 3 лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Вид деятельности детей | Количество часов в неделю(минуты/кол-во периодов) |
| Обязательная часть образовательной программы |
| Социально-коммуникативное развитие | Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками | 10 мин (1) |
| Познавательное развитие | Экспериментирование с материалами и веществами(песок, вода, тесто и пр.) | 30 мин (З) |
| Речевое развитие | Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого | 20 мин (2) |
| Физическое развитие | Двигательные формы активности | 20 мин (2) |
| Итого в обязательной части | 80 мин (8) |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Художественно-эстетическое развитие | Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок | 20 мин (2) |
| Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса | 20 мин (2) |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки | 100 мин (10) |

 Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении

 и на улице), организуется в совместной деятельности с детьми.

 План образовательной деятельности с детьми

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Видыдеятельности детей | Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов) |
| 3-4 лет | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Обязательная часть образовательной программы |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая деятельность | 15 мин. (1) | 20 мин. (1) | 25 мин. (1) | 30 мин. (1) |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | 15 мин. (1) | 20 мин. (1) | 25 мин. (1) | 60 мин. (2) |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 45 мин. (3) | 60 мин. (3) | 75 мин. (3) | 90 мин. (3) |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность | 15 мин. (1) | 20 мин. (1) | 25 мин. (1) | 60 мин. (2) |
| Художественно-эстетическая деятельность | Изобразительна я деятельность | 15 мин. (1) | 20 мин. (1) | 25 мин. (1) | 60 мин. (2) |
| Итого в обязательной части | 105 мин. (7) | 140 мин. (7) | 175 мин. (7) | 300 мин. (10) |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Художественно-эстетическая деятельность | Музыкальная деятельность | 30 мин. (2) | 40 мин. (2) | 50 мин. (2) | 60 мин. (2) |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность |  |  | 25 мин. (1) | 30 мин. (1) |
| Познавательное развитие | Конструирование | 15 мин. (1) | 20 мин. (1) | 25 мин, (1) | 60 мин. (2) |
| Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса | 45 мин (З) | 60 мин. (З) | 125 мин. (5) | 150 мин. (5) |
| Максимальный объем образовательной деятельности детей | 150 мин. (10) | 200 мин. (10) | 300 мин. (12) | 450 мин. (15) |

 Примечание. Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание

и элементарный бытовой труд организуется в совместной деятельности с детьми и

 самостоятельной деятельности детей.

 План образовательной деятельности с детьми 5-6 лет

(старшая группа комбинированной направленности)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область  | Виды деятельности детей | Количество часов в неделю(минуты/кол-во периодов) |
| 6-й год  |
| Обязательная часть образовательной программы |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая деятельность | 25 мин. (1) |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | 100 мин. (4) |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 75 мин. (3) |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность | 50 мин. (2) |
| Художественно-эстетическая деятельность | Изобразительная деятельность | 25 мин. (1) |
| Итого в обязательной части | 275 мин (11) |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Речевое развитие | Коммуникативная, музыкальная деятельность | 25 мин. (1) |
| Познавательное развитие | Конструирование | 25 мин. (1) |
| Художественно-эстетическая деятельность | Музыкальная деятельность | 50 мин. (2) |
| Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса | 100 мин. (4) |
| Максимальный объем образовательной деятельности детей | 375 мин (15) |

Примечание. Восприятие художественной литературы и фольклора,

самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной деятельности

 с детьми и самостоятельной деятельности детей.

 План образовательной деятельности с детьми 6-7 лет

(подготовительная группа компенсирующей направленности)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область  | Виды деятельности детей | Количество часов в неделю(минуты/кол-во периодов) |
| 7-й год  |
| Обязательная часть образовательной программы |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая деятельность | 25 мин. (1) |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | 100 мин. (4) |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 75 мин. (3) |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность | 50 мин. (2) |
| Художественно-эстетическая деятельность | Изобразительная деятельность | 25 мин. (1) |
| Итого в обязательной части | 275 мин (11) |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Речевое развитие | Коммуникативная, музыкальная деятельность | 25 мин. (1) |
| Познавательное развитие | Конструирование | 25 мин. (1) |
| Художественно-эстетическая деятельность | Музыкальная деятельность | 50 мин. (2) |
| Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса | 100 мин. (4) |
| Максимальный объем образовательной деятельности детей | 375 мин (15) |

Примечание. Восприятие художественной литературы и фольклора,

самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной деятельности

с детьми и самостоятельной деятельности детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Количество ОД внеделю | Количество ОД вмесяц | Количество ОД  в  год | Длительность ОД |
| Группа раннего возраста | 10 | 40 | 360 | не более 10минут |
| Младшая группа | 10 | 40 | 360 | не более 15минут |
| Средняя группа | 10 | 40 | 360 | не более 20минут |
| Старшая группа | 13 | 52 | 468 | не более 25минут |
| Подготовительнаягруппа | 14 | 56 | 504 | не более 30минут |

# Организованная образовательная деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Перечень основных игр-занятий в группе раннего возраста | Количествозанятий в неделю | Количество занятий вмесяц | Количество занятий в год |
| Расширение ориентировки вокружающем мире и развитие речи | 3 | 12 | 108 |
| Развитие движений | 2 | 8 | 72 |
| со строительным материалом | 1 | 4 | 36 |
| с дидактическим материалом | 2 | 8 | 72 |
| Музыкальное | 2 | 8 | 72 |
| Итого: | 10 | 40 | 360 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовите льная группа |
| Образовательнаяобласть | в нед | в мес | в год | в нед | в мес | в год | в нед | в мес | в год | в нед | в мес | в год | в нед | в мес | в год |
| Познавательноеразвитие | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | 4 | 16 | 144 |
| Речевое развитие | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Худ-эстетическое развитие | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 5 | 20 | 180 | 5 | 20 | 180 |
| Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Рисование/лепка/ | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| аппликация | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Физическоеразвитие | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| Физическая культура впомещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Физическаякультура на прогулке | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |

|  |  |
| --- | --- |
| Социально- коммуникативное развитие | В ходе режимных моментов и интеграции с другими образовательными областями |
| Итого: | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 13 | 52 | 468 | 14 | 56 | 504 |