Занятия индивидуальные и в подвижных микрогруппах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия имя воспитанника |  | Разделы  |  |  | работы |  |  |  |  |
| Постановка звуков | Обще-речевые навыки | Речь с движениями | Психо-логическаябаза речи | Артикуляц. Гимн-ка | Лексико-грамматич. категории | словарь | Звуко- буквенный анализ | динамика |
|  | [Р ] | Развитие длительного плавного выдоха | Динамическ. Упр. «Мишка»Пальчик. Гим-ка №1 | Речевое внимание «когда это бывает»(признаки лета осени) | Комплекс упр. для постановки звука [р ] | Рассматривание листьев, назови ласковоОдин-много | Осень признаки ранней осени | Выделение звука [ у] в начале слова |  |
|  | Автоматиз. Звука [Л ] в речи | Развитие физиологического дыхания: «задуй свечу» | Динамическ. Упр. «Мишка»Пальчик. Гим-ка №2 | «где звенит? | Комплекс упр. для звука [Л] | Отгадывание загадок с опорой на картинки | Слово образование«Лист клёна - кленовый | Позиция звука в слове |  |
|  | Постановка [с ] | Преодоление твёрдой атаки гласных | Динамическое упр.«прогулка» | Зрительное внимание «четвёртый лишний» | Комплекс упр. для звука [с] | Образование сущ. мн.ч. по теме «овощи»-фрукты» | «скажи ласково»Огурец-огурчикЯблоко-яблочко | Выделение заданного звука из ряда звуков«хлопни в ладоши» |  |