**Методические рекомендации родителям**

**Уважаемые родители**, знайте, что плохую речь нельзя исправить за одно или два занятия, для этого потребуется время и совместные усилия логопеда, ребёнка и его родителей.

Исправление звуков проводится поэтапно:

I-этап – подготовительный (специальные упражнения для губ, языка, голоса, дыхания…)

II-этап – постановка (вызывание звука по подражанию, или с помощью специальных приёмов).

III- этап - автоматизация (закрепление звука в слогах, словах, предложениях).

IV- этап – дифференциация звуков в речи ( в случаях замены одного звука другим)

Подготовительный этап и этап закрепления нового звука у многих детей протекает очень медленно и требует длительной тренировки.

Чтобы добиться правильного положения губ, языка, быстрого, четкого произношения звука в речи, нужно много упражняться.

**Потренируйтесь пожалуйста дома!**

Если звук не произносится, **выполняйте артикуляционную гимнастику.**

Ёсли звук поставлен, **закрепляйте е**го: называйте картинки, раскрасьте их, определите место звука в слове, составьте с данным словом предложение, выучите речевой материал, записанный логопедом в тетради, следите за произношением звуков в повседневной речи.

**Выполняйте домашнее задание**. Обращайте внимание на подчеркнутые ошибки.

Пожалуйста, не забывайте тетради дома. Вы всегда моете получить консультацию у логопеда по интересующим вас вопросам или поприсутствовать на логопедическом занятии с вашим ребёнком.

**Желаю успехов в обучении вашего ребёнка правильной речи!**