муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида «Родничок»

ИНТЕГРИРОВАННАЯ ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ И

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ

РАЗВИТИЮ

СТАРШАЯ ГРУППА

«ВОЛШЕБНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ».

Воспитатель: Мананкова Л.А.

Музыкальный руководитель: Плюхина Е.Н.

25апреля 2017г.

«Волшебное путешествие ».

 Программное содержание:

* Закрепить навыки бережного отношения к природе.
* Формировать навыки экологически грамотного поведения в природе.
* Формировать умение осознавать последствия своих и чужих действий но отношению к окружающей среде.
* Дать представление детям, что цветы являются вестниками дождя.
* Сформировать у детей понятия о лекарственных растениях.
* Продолжать воспитывать любознательность, развивать познавательный интерес.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
* Развивать мышление, воображение, умение оценить ситуацию.
* Приобщать к музыкальному искусству.
* Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства.
* Воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.
* Способствовать развитию навыков пения, движений под музыку.
* Развивать музыкальные и творческие способности дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии.

Ход развлечения:

Песня - распевка валеологическая «Здравствуйте!»

Дети входят под музыку в зал . Один ребенок бежит к воспитателю с цветком в руке и кричит:

- Я сорвал цветок!

Воспитатель:

- А он завял...

Другой ребенок:

—Если я сорву цветок.

Если ты сорвёшь цветок,

Если все: и я, и ты —

Если мы сорвём цветы -

Воспитатель:

- То окажутся пусты...

И деревья, и кусты...

И не будет красоты.

И не будет доброты.

Вы должны запомнить, что к природе можно прикасаться только сердцем. Хотите узнать, как это прикасаться сердцем?

Дети:

- Хотим!

- Не надо ехать далеко.

Закрой глаза и сделай шаг.

Теперь в ладоши хлопни так;

Один хлопок, ещё хлопок - И вот уж виден леса край.

Над ним сияют небеса,

Откройте поскорей глаза!

Слышны голоса птиц, /музыкальная запись/

Воспитатель:

- Оглянитесь вокруг мы на волшебной полянке! Как здесь красиво, какие прекрасные растут цветы. Вокруг себя повернитесь и в волшебные цветы превратитесь.

Дети танцуют танец с дугами (инструментальная музыка).

- Для чего цветы на Земле? /Ответы детей/

Природа дарит красивые цветы, мы подарим ей весёлую песню.

Исполняется песня: «Кудряшки»

М.Н. Шустерман.

Дети встают, воспитатель спрашивает:

- А знаете ли вы, что цветы являются вестниками погоды, а точнее дождя?

Внимание на экран.

Воспитатель рассказывает детям и показывает слайды.

Вы догадались, что это за растение?

1 .Клевер наклоняется, дождик начинается.

2.Одуванчик шар снимает, дождик капать начинает.

3. Кислица листики сложила, нас о дожде предупредила.

4. Цветы пахнут сильнее, на небе тучи чёрные.

Физминутка: валеологическая песня — распевка «Цветок».

О.А. Арсеневская.

Слышны голоса птиц ( музыкальная запись).

Воспитатель: Послушайте красивое пение птиц. Угадайте какая птица сейчас вам пропоёт?

(дети находят нужные картинки и показывают их).

Чтобы птицы всегда радовали нас своим пением, напомните правила поведения в лесу.

1: В лесу порядок такой;

Посидел — убери за собой!

2: Муравейники не трогай,

Проходи своей дорогой!

3: Ты деревья не ломай И цветы зря не срывай!

4; Нельзя в лесу шуметь, кричать,

Зверей из леса забирать!

5: Костёр надумал разводить,

Ты не забудь всё потушить.

Тут до беды не далеко,

Тушить пожары нелегко!

Дети выбирают знак в соответствии стихотворению.

1. Нельзя рвать цветы.
2. Нельзя разорять птичьи гнезда.
3. Нельзя ломать ветки деревьев и кустарников.
4. Нельзя ловить насекомых.

Ребенок:

— Древо, трава, цветы и птица,

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

 Появляется доктор Ромашка,

— Погода расплакалась, просто беда,

На небе вода, под ногами вода.

И хлюпает нос и в горле першит.

Но доктор Ромашка на помощь спешит.

Я умные книги всю жизнь изучала,

И разные травы для вас собирала.

Приду и скажу вам:

«Дружок, не скучай, а выпей целебный,

Душистый мой чай!»

Расскажите какие лекарственные растения вы знаете? (Ромашка, плоды шиповника, мята, мать-и-мачеха).Дети отвечают и смотрят слайды.

- Молодцы, вы знаете лекарственные растения.

Я вас приглашаю к себе в гости на вкусный и полезный травяной чай.

До свидания, жду в гости!

Воспитатель:

— Вот и закончилось наше волшебное путешествие. Скажите мне, что это значит прикасаться к природе сердцем?

Дети:

Любоваться красотой природы, не обижать птиц и зверей, заботиться о них, сажать цветы и деревья, не бросать мусор, делать все, чтобы наша Земля расцветала с каждым днем.

Воспитатель:

Надо природу беречь и лелеять.

Копать осторожно, умеючи сеять,

Ловить и стрелять не подряд, а с умом,

Что нынче посеем, то завтра пожнём.

Воспитатель:

Мы отправляемся в гости к доктору Ромашка на весёлом паровозе. Паровоз наш отправляется, прошу занять места. В добрый путь!

Флэш-моб: «Паровоз».