Принято на заседании Утверждаю:

Управляющего Совета Заведующий МБДОУ ДС КВ

Протокол № \_\_\_\_\_ «Родничок»

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Ф. Озерская

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г.

[Положение о режиме пребывания, организации и осуществлении образовательной деятельности воспитанников в МБДОУ ДС КВ «Родничок»](http://sadik88.ru/lokalnye-akty-dou/polozhenie-o-rezhime-prebyvaniya-organizatsii-i-osushchestvlenii-obrazovatelnoj-deyatelnosti-vospitannikov-v-dou.html)

1. **Общие положения.**

1. Организация образовательной деятельности воспитанников в МБДОУ ДС КВ «Родничок» ( далее – МБДОУ) осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, уставом образовательного учреждения, а также иными локальными нормативными актами образовательного учреждения:

- Конституцией Российской Федерации;

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13);  
 - нормативных правовых документов об образовании;

- Устава МБДОУ ДС КВ «Родничок»;

- общеобразовательной программой дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой; .«Программа воспитания и обучения дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушка,под общей редакцией Л.В. Лопатиной;

- настоящего Положения.

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ ДС КВ «Родничок» является:  
 - для детей с недостатком речевого развития – обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников в школе. Этому способствует использование в образовательном процессе программы «Коррекция нарушений речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. В данной программе отражена специфика коррекционно-воспитательного процесса, преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателя.  
 - для детей с нормальным развитием приоритетным направлением деятельности является - нравственно- патриотическое. Осуществление данного направления может быть успешно выполнено при реализации образовательных областей «Социализация», «Познание», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», а также этому способствует использование в образовательном процессе программ: Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» и Н.В. Елжовой «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края».

2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Родничок» (далее - МБДОУ) функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя;

Часы работы – с 7.00 до 19.00;

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

При организации режима учитываются сезонные особенности, соответственно выделяется два периода:

- холодный период: учебный год (сентябрь – май); - летний период (июнь – август).  
В режиме дня предусмотрены: образовательная деятельность и деятельность по присмотру и уходу.

1. **Прием детей в МБДОУ.**

1. Прием детей, впервые поступающих в МБДОУ, осуществляется на основании путевки отдела образования Администрации Усть-Донецкого района, медицинского заключения, личного заявления родителей, приказа заведующего МБДОУ.  
 2. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольные образовательные организации не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

3. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольную образовательную организацию только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

**III. Организация режима пребывания.**

1. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.  
 2. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 4 – 4,5 часа. Продолжительность прогулки определяется МБДОУ в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.  
 3. Организуются прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.  
 4. Организуется прием пищи с интервалом 3 - 4 часа и дневной сон.  
Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. В летний период года дневной сон организуют общей продолжительностью до 3,5 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.  
 5. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.  
 7. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.  
 9. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.  
 10. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

**IV. Организации физического воспитания**

1. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств, коррекцию нарушений опорно-двигательного аппарата.

2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.  
Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, физические упражнения, ритмическая гимнастика и другие.  
Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала, уголков развития движений в групповых комнатах и прогулочных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

3. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю, в групповом помещении или в физкультурном зале.

4. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:  
 - в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуют на открытом воздухе.  
 5. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

6. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другое.  
Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

**V. Реализация основной образовательной программы.**

1. Непосредственно образовательная деятельность детей организуется в количестве 10 -14 занятий в неделю в соответствии с утвержденным комплексно-тематическим планированием, сеткой занятий, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям: - физическое развитие,  
- художественно-эстетическое, - познавательно-речевое, - социально-личностное.  
 2. Виды непосредственной образовательной деятельности приведены в таблице 2:

Таблица 2

Возраст детей от 2 до 3 лет

|  |  |
| --- | --- |
| Виды организованной образовательной деятельности | Количество в неделю |
| Физическая культура | 3 |
| Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. | 1 |
| Коммуникация. | 2 |
| Художественное творчество  - рисование - лепка | 1 1 |
| Музыка. | 2 |
| Общее количество | 10 |

 Возраст детей от 4 до 5 лет

Вариативная часть: занятие по программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Возраст детей от 5 до 6 лет

|  |  |
| --- | --- |
| Виды организованной деятельности | Количество в неделю |
| Познание: познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность  Формирование элементарных математических представлений.  Формирование целостной картины мира  Коммуникация. Чтение художественной литературы  Художественное творчество. Рисование.  Лепка  Аппликация  Физическая культура  Музыка | 1  1  1  2 |
| 1  0,5  0,5  3  2 |
| Общее количество | 12 |

Вариативная часть: занятие по программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Возраст детей от 6 до 7 лет

|  |  |
| --- | --- |
| Виды организованной деятельности | Количество в неделю |
| Познание: познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность  Формирование элементарных математических представлений.  Формирование целостной картины мира  Коммуникация. Чтение художественной литературы  Художественное творчество. Рисование.  Лепка  Аппликация  Физическая культура  Музыка | 1  2  1  2  2  0,5  0,5  3  2 |
| Общее количество | 14 |

Вариативная часть: занятие по программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

4. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

Виды образовательной деятельности в ходе режимных моментов приведены в таблице 3  
Таблица 3

|  |  |
| --- | --- |
| Виды деятельности | Периодичность |
| Утренняя гимнастика | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно |
| Ситуативные беседы | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно |
| Игры | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах и уголках развития | ежедневно |

5. Организация культурно-досуговой деятельности.

1. Развитие культурно-досуговой деятельности обеспечивает каждому ребенку отдых пассивный и активный, эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя.

Организуются досуги в соответствии с возрастными возможностями и интересами детей 2 раза в неделю: музыкальные, театрализованные, физкультурные.

2. В течение учебного года проводятся праздники:

Новый год, «Осень», , «Мамин праздник», День защитника Отечества, День Победы и т.д.