«Развитие мелкой моторики рук у детей

дошкольного возраста с применением

игр на прищепках».

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев и чем

больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее» .

В.А. Сухомлинский.

Игра для малыша – это основной вид деятельности. Ребенок живет в игре.

Через игру он развивается и познает мир, общается с ним. Очень важно обес-

печить малыша беспрерывной чередой увлекательных занятий и игр.

Впервые игры с деревянными прищепками использовала М. Монтессори,

известный итальянский педагог.

Работая в группе раннего возраста, я столкнулась с большой проблемой.

Дети приходят в детский сад плохо говорящие или вовсе не говорящие.

Значит необходимо обращать внимание на развитие ручек и пальчиков малы-

шей. Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает

хорошего развития мелкой моторики рук. Кисти рук приобретают хорошую

подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. В свободной

деятельности детей большое внимание уделяю развитию мелкой моторики

рук. В группе есть много различных развивающих пособий – это вкладыши,

пирамидки, мозаика, кубики, пазлы и другие. Но мне захотелось изготовить

не традиционные пособия и игры, применяя их в своей работе по развитию

мелкой моторики рук. Тренировать руку малыша нужно уже с самого ран-

него возраста. Занимаясь с малышами, я предложила сначала рассмотреть

им прищепки и поиграть с ними. Потом учились открывать и закрывать

прищепки. Затем мы делали массаж с помощью прищепок. В своей

работе использую игры с малышами: «Ежики», «Солнышко», «Елочка»,

«Тучка» и другие.

Прищепки являются самым простым материалом, для развития малы-

шей. Игры с прищепками развивают тонкие движения пальчиков, что

благотворно влияет на речевую зону мозга, закрепление сенсорных

навыков. В процессе сенсорного воспитания у детей формируется все пси-

хические процессы – внимание, память, мышление, речь, воображение, что

является предпосылкой для становления всех видов детской деятельности –

игровой, продуктивной, трудовой, предметной. Игры с прищепками для

детей это веселое и интересное занятие, а также необыкновенно полезное.

Для своих воспитанников я изготовила игры: «Кто что ест»,

«Разноцветные флажочки», «Умные прищепки», «Найди пару», «Сушим

одежду». С возрастом детей игры становятся сложнее. Играя с ребенком,

можно выучить цвета, научить считать, развивать творческое воображение.

А с детьми более старшего возраста, благодаря таким играм, можно

выучить буквы и цифры. В своей работе использую авторские игры «Жили –

были Витамишки» - о витаминах, о полезной еде; «Поставь букет в вазу»,

«Составь числовой ряд» - счет и количество; «Разноцветные грядки» - счет,

цвет и размер.

Каждому дошкольнику предстоит овладеть навыком письма. Для

успешного овладения графикой письма очень важно развитие движений

пальцев и кисти руки. Прекрасным орудием для этого является обычная

хозяйственная прищепка. Для детей старшего дошкольного возраста я при-

готовили игры на прищепках: «Азбука на прищепках», «Числовой ряд»,

«Состав числа на вешалках». Игры соревновательного характера: «Кто

больше и быстрее прищепит прищепок», «Сосчитай сколько», «Найди

ответ».

Игры с прищепками использую в театральной деятельности. Потому

что она является одним из самых популярных и увлекательных направлений

в детском возрасте. Воспитательное значение театрализованных игр безгра-

нично. Настольный театр на прищепках является одним из любимых театров

у детей. В месте с малышами мы обыграли сказки: «Репка», «Колобок»,

«Теремок», «Три поросенка» и другие.

Дидактическая игра с прищепками является многоплановой. Игры не

только увлекательные и забавные, но и полезные. Игры с прищепками – это

очень интересное, веселое и увлекательное время провождение с ребенком.

Малышам нравятся новые яркие и необычные дидактические игры.

Изготовив игры, я решила создать Центр «Умные прищепки», где собрала

все игры на прищепках. Нашим малышам очень нравится играть в Центре.

Познакомила родителей с Центром и предложила дома тоже поиграть с

прищепками. Консультация для родителей : «Ум на кончиках пальцев».

Мой практический опыт показал, что именно эти игры становятся

наиболее любимыми детьми, они вызывают у них большой интерес. И

именно эти игры помогают детям в развитии мелкой моторики рук и

конечно же в развитии речи дошкольников.

«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки,

а умные руки снова способствуют развитию мозга».

И.П. Павлов.