Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Родничок» (МБДОУ ДС КВ «Родничок»)

Образовательное мероприятие

Викторина:

«Не дадим Первоцветам исчезнуть!»

Средняя группа.

Мананкова Лилия Александровна – воспитатель.

р.п. Усть – Донецкий

2016г.

Оглавление:

1. Введение.
2. Цель, задачи.
3. Актуальность и значимость проводимого мероприятия.
4. Содержание мероприятия.
5. Результаты мероприятия.
6. Выводы.
7. Приложения.

Введение

В современном мире проблемы окружающей среды приобрели первостепенное значение. Насущной задачей стало принятие мер по защите окружающей среды от разрушения, сохранение всего генетического разнообразия живых существ, сбережение генофонда планеты. Особо остро в сложившихся условиях встала задача экологического образования населения. Первостепенное значение при этом придаётся экологическому образованию подрастающего поколения – школьников и дошкольников.

Воспитание любви к природе – одна из главных задач современной дошкольной образовательной организации. Дошкольное детство – важный период в жизни ребёнка, когда закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. Основы экологической культуры могут быть заложены лишь в процессе общения с природой и педагогически грамотно организованной деятельности. Экологическое сознание ребёнка постепенно поднимается на более высокий уровень, если создаётся интерес, установка на восприятие природы, занятия затрагивают чувства ребёнка, вызывают сопереживания. Ребёнок стремится к активной деятельности; важно не дать этому стремлению угаснуть, способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идёт экологическое развитие ребёнка.

Природа способствует гармоничному развитию личности человека, в связи, с чем закладываются основы воспитания к окружающему миру, желание любить и понимать природу.

Мир на пороге нового века. Каким он будет – во многом зависит от нас и от тех основ, которые мы заложим в сознание детей – будущих созидателей новой жизни. От этих основ будет зависеть всё духовное и материальное благосостояние государства и общества.

Цель: Углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.

Задачи:

Развивать у детей экологическое мышление, способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде; эстетические чувства, умение видеть красоту природы, восхищаться ею.

Сформировать у детей дошкольного возраста заинтересованное отношение к проблемам природы.

Привлекать детей к посильному участию по охране и защите природы.

Воспитывать эмоционально – доброжелательное отношение к растительному миру.

Доставить детям радость от участия в общем празднике и совместном труде.

Актуальность

Важное значение для формирования личности дошкольника имеет любовь к Родине, родному краю, природе, начиная с младшего возраста.

В будущем изменить мировоззрение, представление и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому своевременно формировать интерес к природе родного края, бережное отношение к природе, её богатству и разнообразию. Особенно важным является получение нужной, проверенной информации в связи с психологическими, возрастными особенностями.

В соответствии с ФГОС выпускники ДОО должны быть эмоционально отзывчивыми к миру живой и неживой природы.

Взаимодействие человека с природой - чрезвычайно актуальная проблема современности. С каждым годом ее звучание становится сильнее, слишком уж великий урон нанесен живой природе. Деваться нам от этой темы некуда. Там – лес погубили, там - лугов лишились, там – земля очерствела и не хочет рожать хлеб….

И никто, как будто, специально черным этим делом не занимался. Так хочется развести руками – мол, само как-то так вышло…. Нет, не само. А по нашему незнанию, а порой и нежеланию знать.
Человечество со всей очевидностью начинает осознавать: стихийно и бесконтрольно использовать природные ресурсы нельзя. Сбываются пророческие слова Ф. Энгельса, который еще в прошлом веке пытался предостеречь: «не будем, однако слишком обольщаться нашими победами над природой, за каждую победу она нам мстит». К чему все это привело, известно.

Проблема экологического воспитания в настоящее время особенно актуальна. Из-за большого объема производимого человеком мусора свалки занимают огромные территории. Запас полезных ископаемых неуклонно снижается, исчезают с лица Земли многие виды растений и животных и все это происходит не в процессе стихийных бедствий и катастроф, а из-за жизнедеятельности людей, из-за их экологической безграмотности.

Воспитать экологическую культуру у детей легче, чем у взрослых, но начинать лучше с семьи, именно поэтому целью моей работы является проблема грамотного экологического воспитания, за счет привлечения внимания детей и их родителей.

Мною была организована Экологическая гостиная «Лазорик». В своей работе я использую как традиционные формы (консультации, беседы),так и нетрадиционные ( деловые игры, прямой телефон, круглый стол, дискуссии ). Главное в работе - дать совет родителям в воспитании доброты к природе. Для родителей, дети которых проявляют жестокость к животным, цель беседы – не навреди. Для родителей, дети которых проявляют равнодушие, цель – заинтересовывать. Поэтому для каждой группы родителей организую отдельную беседу. Так же использую работу с художественной литературой. Мы с детьми показываем родителям экологические сказки, сценки. Такие формы работы дают возможность продемонстрировать родителям, какие знания о природе есть у детей, показать, что эти знания необходимы для формирования основ экологической культуры.

Содержание мероприятия:

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Здравствуйте, дорогие родители! Рада вас видеть на очереднойвстрече в экологической гостиной «Лазорик». На Земле живёт много людей. И мы все хотим играть на цветущих полянах, дышать свежим воздухом, любоваться красотой природы. Но с каждым годом делать это становится всё сложнее и сложнее. Виной тому – наше неправильное поведение. Если мы научимся беречь природу, не делать ей больно – она будет нас радовать долго – долго. Наша встреча сегодня будет проходить под девизом: «Не дадим Первоцветам исчезнуть !» Сегодняшняя игра – викторина посвящена первоцветам Дона. Встречаются две команды дети команда - «Солнышко» и родители команда- «Радуга» Каждая команда должна выбрать капитана. Чтобы пришла победа в команду, нужны крепкие дружеские отношения между игроками. И сейчас мы все вместе споём песню о дружбе, которая поможет нам в игре.

Песня « Дружба.» ( Барбарики).

Воспитатель: Вопросы в игре задаются поочерёдно командам, за правильные ответы команды получают фишки. Ну что же начинаем игру.

1Тур: «Как называется цветок?»

Воспитатель показывает картинки : 1. Пролеска сибирская.

 2. Чистяк весенний.

 3. Хохлатка.

 4. Ландыш.

 5. Фиалка.

 6. Гусиный лук.

2 Тур: «Загадки – отгадки о цветах.»

Воспитатель загадывает загадку , а команды находят на столе картинку – отгадку показывают и называют цветок.

\*\*\*

Могу быть белой, желтой, красной,
Но остаюсь всегда прекрасной!
(Роза)

\*\*\*

Я в зимнем саду
Целый день проведу.
Захвачу акварельные краски.
Нарисую...
(Анютины глазки)

\*\*\*

Колосится в поле рожь.
Там, во ржи, цветок найдешь.
Ярко-синий и пушистый,
Только жаль, что не душистый.
(Василек)

|  |
| --- |
| Следите за расходомdiag |

\*\*\*

Жёлтые, пушистые
Шарики душистые.
Их укроет от мороза
В своих веточках ...
(Мимоза)

\*\*\*

Стоит в саду кудряшка -
Белая рубашка,
Сердечко золотое.
Что это такое?
(Ромашка)

\*\*\*

Синенький звонок висит,
Никогда он не звенит.
(Колокольчик)

\*\*\*

Нам запах свежести лесной
Приносит позднею весной
Цветок душистый, нежный,
Из кисти белоснежной.
(Ландыш)

\*\*\*

Я шариком пушистым белею в поле чистом,
а дунул ветерок - остался стебелек.
(Одуванчик)

\*\*\*

На листочках там и тут
Фиолетовый салют.
Это в теплый майский день
Распускается ...
(Сирень)

\*\*\*

На солнечной опушке
В траве стоит она.
Лиловенькие ушки
Тихонько подняла.
И тут поможет нам
смекалка -
Все зовут цветок ...
(Фиалка)

\*\*\*

Первым вылез из землицы
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький.
(Подснежник)

3 Тур: «Музыкальная пауза»

Танцуют обе команды под музыку: «Барбарики»

4Тур: Конкурс капитанов «Собери букет»

Из бумажных цветов собирают на фланелеграфе букет.

5Тур: «Берегите живое!»

Воспитатель показывает сюжетные картинки о природе, игроки должны рассказать о действиях.

Не рвите редкие цветы.

Не рвите полевые цветы.

Не разоряйте птичьи гнёзда.

Не рвите водные цветы.

Не забирайте из леса домой животных.

Не разжигайте костёр в лесу без взрослых.

Не разоряйте муравейники.

Не портите несъедобные грибы.

Не обижайте змей.

Не обижайте птиц.

6 Тур: Стихотворения о природе.

Команды по очереди читают стихи.

**Чтоб цветы в лесу цвели,**

**Всю весну и лето**

**Мы не будем собирать**

**Их больших букетов.**

**Давайте, дошколята, природу охранять!**

**О ней ни на минуту не надо забывать.**

**Ведь цветы, леса, поля и речки,**

**Это все для нас навеки!**

**Береги природу.**

**Чтоб радость завтрашнего дня**

**Сумел ты ощутить.**

**Должна быть чистою Земля**

**И небо чистым было**

**А Землю эту, не щадя.**

**Терзал за веком век,**

**И брал все только для себя**

**«Разумный» человек.**

**Спасти поля, леса, луга**

**И чистую гладь рек – всю Землю**

**Можешь только ты,**

**Разумный человек!**

**Давайте сохраним.**

**Нам жить в одной семье,**

**Нам петь в одном кругу,**

**Идти в одном строю,**

**Лететь в одном полете.**

**Давайте сохраним**

**Ромашку на лугу.**

**Кувшинку на реке**

**И клюкву на болоте.**

*Ирина Савельева*

Поле, речка, чистый воздух,
Трели птиц в лесах густых.
Это всё дары природы,
Не губите, дети, их.

*Миша Скрипкин*

Берегите, люди, лес
Гладь озёр и синь небес.
И цветы вы берегите
Их охапками не рвите.

Вы природу охраняйте
И костры не разжигайте.
Не ломайте тонких веток
Не пугайте птичьих деток.

Грибы, ягоды берите
Но в лесу вы не сорите.
Вы в лесу – всего лишь гости,
Злые вы замашки бросьте.

Родники вы охраняйте,
Ручейки не засоряйте.
И тогда тебе и мне
Природа всё воздаст вдвойне!!!

Люби природу, человек!

Марк  Львовский

Люби природу, паренёк,
И девочка, люби,
От загрязнений защищай,
Её ты не губи!

Не отравляй полей и рек,
Морей, лесов и гор,
Ты в них отходы не сливай,
Вредителям - позор!

Люби природу, человек,
Её ты охраняй,
Картину выжженной земли,
Живя, не оставляй!

Берегите землю!

Берегите землю. Берегите
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях повилики,
На тропинках солнечные блики.
На камнях играющего краба,
Над пустыней тень от баобаба,
Ястреба, парящего над полем,
Ясный месяц над речным покоем,
Ласточку, мелькающую в жите.
Берегите землю! Берегите!

*(М. Дудин)*

Не рвите редкие цветы.

Есть цветочки редкие,

Белые и нежные:

Вам кивнут приветливо

Ландыши, подснежники…

Только рвать не надо их –

С ними лес добрей, светлей.

Ведь теперь цветов таких

Очень мало на земле…

7 Тур: Домашнее задание.

Приготовление плакатов об охране природы.

Подсчёт фишек.

Воспитатель : Вот и подошла к концу наша встреча. В нашей игре сегодня не будет победителей и проигравших . И как замечательно, что каждый из вас знает как следует себя вести на природе, чтобы не навредить ей. Вы знаете , что наши первоцветы занесены в красную книгу , это значит ,что их осталось совсем мало. Так давайте мы с вами станем на защиту наших редких растений . Я хочу вам раздать памятки об охране природы.

Если ты сорвёшь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвём цветы –

То окажутся пусты…

И деревья, и кусты…

И не будет красоты.

И не будет доброты.

Если только я и ты –

Если мы сорвём цветы… ( Т. Собакин)

Приглашаю всех участников мероприятия исполнить песню Барбариков « Не уроните шарик.»

Результаты мероприятия:

 Я считаю, что в ходе проделанной работы есть положительные результаты:

1. Сформированы начала экологической культуры у детей;
2. Сформировано осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;
3. Дети учатся практическим действиям по охране природы;
4. Развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;
5. У детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

Выводы:

1.Работа с родителями по экологическому воспитанию дошкольников является одной из составных частей работы дошкольного учреждения. Только опираясь на семью, только совместными усилиями можно решить главную задачу - воспитание человека с большой буквы, человека экологически грамотного.

В ходе проделанной работы мы показали, что работа с семьей способствует повышению педагогической культуры родителей в области экологического образования, выработке правильных форм взаимодействия детского сада и семьи, помогает создать для детей более благоприятную обстановку в семье и сформировать положительное отношение к природе.

2.Родители должны помогать воспитателю в том, чтобы заинтересовать ребенка проблемам экологического состояния природы.

3.Для формирования экологической культуры нужно дать детям элементарные научные знания о природе. Поддерживать интерес к познанию окружающего мира, научить видеть в обыденном чудесное, в привычном необычное, вызывать эстетические переживания (живое прекрасно), сопереживать живым существам (мы не имеем права уничтожать то, что создала эволюция, природа, а не мы). Одним словом, мы должны закладывать в сознании детей ощущение окружающего мира как дома.













