ПУБЛИЧНЫЙ ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

   «Родничок»

р.п. Усть-Донецкий Ростовской области

за 2014-2015 учебный год

**Содержание:**

1.Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования

2.Сведения о воспитанниках.

3.Структура управления.

4.Условия осуществления образовательного процесса.

5.Организация образовательного процесса.

6.Результаты образовательной деятельности.

7.Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению здоровья.

8.Обеспечение безопасности.

9.Взаимодействие ДОО с учреждениями социально-образовательной сферы.

10.Публикация в СМИ о деятельности образовательного учреждения.

11.Основные сохраняющиеся проблемы ДОО.

12.Основные направления ближайшего развития ДОО.

13.Формы обратной связи.

**1.** **Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Родничок» c приоритетным осуществлением коррекционно-речевого направления развития воспитанников и статусом «казачьего» - открыт в 1980 году как ясли - сад; с момента открытия, единственный в районе, находился в ведении отдела образования.

 Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ ДС КВ «Родничок».

 Место нахождения: 346550,Россия, Ростовская область, Усть-Донецкий район, р.п. Усть-Донецкий, ул. Ленина, 20, телефон 9- 71 -31; 9-13-84.

 Адрес электронной почты: ds\_rodnichok@mail.ru

 и сайта: родничок-уд.рф

 Наличие лицензии № 2926 от 17.10.2012г. дает право ДОУ на осуществление образовательной деятельности.

 МБДОУ ДС КВ является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса с момента его регистрации в органе государственной регистрации юридического лица, на основании Свидетельство о государственной регистрации юридического лица №61 007172661.

 Заведующий МБДОУ ДС КВ «Родничок» – Озерская Вера Федоровна.

 Детский сад работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00. Суббота и воскресенье, и праздничные дни - выходной.

 Нормативно-правовую базу  организации образовательной, правовой и хозяйственно-финансовой деятельности МБДОУ ДС КВ «Родничок» составляют следующие законодательные акты:

- Конституция Российской Федерации;

- Гражданский Кодекс Российской Федерации;

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»№ 273 от 29.12.2012 г.;

- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации  № 1155 от 17.10.2013 года);

- Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПине 2.4.1 3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»

- Конвенция о правах ребенка ООН;

- Договор между Учредителем и МБДОУ;

- Устав МБДОУ.

 Цель и задачи Программы развития:

1. Достигнуть оптимального уровня взаимодействия специалистов ДОО: учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и воспитателей в коррекции речи детей.
2. Создать условия для инновационной деятельности педколлектива с целью интеграции образовательных областей и направлений развития детей дошкольного возраста – физического, социально-коммуникативного, познавательно-речевого и художественно-эстетического.
3. Осуществлять взаимодействие педагогов, учреждений социума, родителей при внедрении регионального компонента в педпроцесс ДОО.

 В ДОО реализуются следующие основные образовательные программы и технологии:

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой;

- «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Т.Б. Филичевой, Г.А. Каше;

- «Программа воспитания и обучения дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л.В. Лопатиной;

- программа «Лопотушки» О.Н. Арсеневской;

- программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой;

- программа «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой;

Программа «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края» Н.В. Елжовой;

- программа «Гармония» К.В. Тарасовой, Рубан Т.Г.; программа «Малыш» В.А.Петровой; программа «Синтез» К.В.Тарасовой, В.А.Петровой, Т.Г.Рубан; программа «Играем в оркестре по слуху» К.В.Тарасовой, В.А.Петровой, Т.Г.Рубан.

 **2. Сведения о воспитанниках**

 Списочный состав в 2014-2015 учебном году составил 102 чел., из них:

 - 22 детей раннего возраста;

- 80 детей дошкольного возраста.

 В МБДОУ ДС КВ »Родничок» функционируют 5 групп. Группы одновозрастные.

Комплектование групп следующее:

- группа раннего развития (от 2 до 3 лет) – 22 ребенка;

- младшая группа (от 3 до 4 лет) - 19 детей;

- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 21 ребенок;

- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 26 детей;

- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 21 ребенок.

Прием детей в образовательное учреждение  осуществляется заведующим на основании путевок отдела образования, Положения о приеме детей в МДОУ, заявления родителей и медицинских документов.

Контингент воспитанников социально благополучный.

 За год прибыло – 6 детей, убыло – 2 детей; в школу – 21 ребенок. Причина выбытия детей – в связи с переездами родителей.

1. **Структура управления**

 В состав органов самоуправления входят:

- Управляющий совет;

- Педагогический совет;

- Профсоюзная организация;

- Общее собрание трудового коллектива.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей, педагогов. Все локальные акты утверждены протоколом заседания педагогического совета и введены в действие приказом руководителя МБДОУ ДС КВ «Родничок». Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании», иными законодательными актами РФ и Уставом.

Управленческий Совет является высшим коллегиальным органом самоуправления. В его состав входят представители педработников ДОУ, руководитель, родители, представители юридических лиц и общественных организаций.

МБДОУ   финансируется за счет бюджета и средств родителей воспитанников. Родительская плата с октября 2014 года составляет 55 рублей в день.

На приобретение моющих средств, хозяйственных товаров, стройматериалов, канцелярских товаров было выделено из средств местного бюджета 14952 рубля.

Приобретена посуда на сумму 8610 рублей.

Вывод: МБДОУ  функционирует стабильно, при полной укомплектованности кадрами и списочным составом детей в количестве 102 человек.

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

 В ДОУ созданы материально-технические и медико-социальные условия, обеспечивающие разностороннее развитие воспитанников.

Развивающая предметная среда оборудована, соответствует принципам построения, согласно реализуемой программы, а именно:

в групповых комнатах ДОУ выделено пространство для разнообразных видов детской деятельности, в соответствии с возрастными особенностями детей и программными требованиями. Это речевые центры непосредственно образовательной деятельности, физкультурно-оздоровительной, музыкально-театрализованной, уголки краеведения, изо-деятельности, ПДД и др. Созданы условия для конструктивных и сюжетно-ролевых игр.

В ДОО имеются условия для: познавательно-речевого развития ребенка:

- кабинет с мультимедийным оборудованием;

- кабинет учителей-логопедов (специальные столы для детей, коррекционные игры,

 пособия и др.);

- краеведческая комната;

- планетарий;

 художественно-эстетического направления работы:

- музыкальный зал (зеркальная стена, магнитофон с колонками, музыкальный центр, фортепиано, музыкальные инструменты, фонотека, видеотека, музыкальные игрушки, музыкальные пособия и др.);

- театральный салон (телевизор, ширма для кукольного театра, наборы кукол, декораций);

- мастерская ручного труда, «комната сказок».

 социально - коммуникативного развития детей:

- уголки социально-коммуникативного развития в группах;

- кабинет педагога-психолога (игры по социально-коммуникативному развитию, психолого-коррекционные игры, аудиокассеты, библиотека);

- краеведческая комната (предметы народного быта, образцы народных промыслов и др.).

 Приоритеты в управлении ДОУ:

* стабильное кадровое обеспечение как одно из основных средств обеспечения качества работы с детьми;
* направленность учреждения; педколлектива, родителей на инновационный потенциал учреждения;
* поощрение инициативности, креативности, профессионального самосовершенствования педагогов;
* использование регионального компонента, местных традиций в воспитании и обучении дошкольников, индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку.

Учебно-воспитательный процесс в соответствии с ФГОС ДО

 Условия:

- кадровое обеспечение;

- научно-методическое обеспечение;

- материально-техническое и финансовое обеспечение

 Р е з у л ь т а т

Финансирование из бюджета идет в основном на социально — защищенные статьи — заработную плату, коммунальные и договорные услуги, частично питание детей; родительские средства идут на приобретение продуктов питания.

 Коллектив ДОО стабильный, средний возраст педагогов – 41г.

 В МБДОУ 14 педагогических работников:

 учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 10 воспитателей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **Стаж работы** |  |
| Высшая | 1категория | 2категория | Без категории | Стаж до 5лет | Стаж от 5до 10 | Стаж от 10 до 20 | Стаж более 20 лет |
| 2(14%) | 8 (57%) | 1(7%) | 3 (22%) | 1(7%) | 1(7%) | 8 (57%) | 4 (29%) |
| **Образование** |  |
| Высшее | Н/высшее | Средне-специальное | Нет педагогическогообразования |  |
| 4 (29%) | 2 (14%) | 8(57%) | 0 |

 Прошли курсы повышения квалификации: Петрухина Е.В., Ширко Е.А., Сметанина О.А., Касьянова Е.Н., Алпатьева Н.Н. Прошли курсы переподготовки в «ЮФУ» г. Ростова – на – Дону: Топилина Г.Ю., Никулочкина Н.В., Костенко М.А.

Получили первую категорию: Сметанина О.А., Ширко Е.А., Суворова А.В, Петрухина Е.В., Мананкова Л.А.

Прошли аттестацию на первую категорию: Петрухина Е.В., Мананкова Л.А.; на высшую – Касьянова Е.Н.

На следующий год планируют аттестоваться на первую категорию: Алпатьева Н.Н., Топилина Г.Ю., Костенко М.А.

 В 2014-2015 учебном году были поощрены следующие педагоги:

-Никулочкина Н.В., воспитатель, благодарственным письмом Минобразования РО;

- Сметанина О.А., воспитатель, благодарственным письмом главы Усть-Донецкого района.

Педагогический коллектив принимал участие во всех предлагаемых отделом образования конкурсах

1.Для детей:

«Маленькая автоледи», «У светофора каникул нет», «Я помню – я горжусь», «В будущее по безопасной дороге», «Заботливая мама», «Мир в безопасности»;

Фестиваль детского творчества «Вместе весело шагать»;

2.Для педработников:

«Лучший дошкольный работник Усть-Донецкого района», «Методические россыпи», «Воспитатель года».

 Коллектив ДОУ, осуществляющий свою деятельность в соответствии с годовым

планом работы, с поставленными задачами справился. Проведено 5 педсоветов. Наиболее активными участниками с содержательными выступлениями и практическим показом были воспитатели: Мананкова Л.А., Суворова А.В., Топилина Г.Ю., Костенко М.А., Петрухина Е.В., Попова С.А., Никулочкина Н.В., Алпатьева Н.Н., Ширко Е.А., Сметанина О.А. муз.руководитель Касьянова Е.Н., учитель-логопед Пажильцева И.Н.

Активными участниками творческой группы в течение года были: Мананкова Л.А., Никулочкина Н.В., Петрухина Е.В., Касьянова Е.Н., Ковалева Е.А.

На отличном методическом уровне прошли семинары для педагогов:

1. по использованию здоровьесберегающих технологий в ДОУ;
2. по системе работы по развитию способных и одаренных детей;
3. по патриотическому воспитанию дошкольников.

 Консультации:

1. по адаптации детей к условиям ДОУ;
2. по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ;
3. по использованию игровых методов и приемов при обучении детей от 2-х до 7 лет;
4. по современным проблемам взаимодействия ДОУ и семьи;
5. по патриотическому воспитанию.

 МБДОУ с момента открытия и по настоящее время является методической базой для обучения всех категорий дошкольных работников района.

 В 2014-2015 уч. году на базе ДОУ были проведены 3 РМО:

- в ноябре с участием воспитателя Петрухиной Е.В. – интегрированная коррекционная НОД в старшей комбинированной группе «В гостях у дедушки Корнея» с музыкальным руководителем Касьяновой Е.Н.;

- в марте с участием воспитателя Сметаниной О.А. – интегрированная коррекционная НОД в подготовительной группе «Весну выручаем» с педагогом- психологом Ковалевой Е.А. и музыкальным руководителем Касьяновой Е.Н.;

- в апреле с участием воспитателя Алпатьевой Н.Н. – интегрированная НОД в старшей группе: игра-викторина «Я имею право» с музыкальным руководителем Касьяновой Е.Н.;

- в апреле с участием воспитателя Ширко Е.А. – интегрированная НОД в подготовительной группе «Давайте будем беречь планету» с музыкальным руководителем Касьяновой Е.Н.

Все НОД проведены на современном уровне, с использованием интерактивного оборудования.

 На высоком методическом уровне в ДОУ прошли МО с показом открытых занятий:

- в ноябре Мананковой Л.А., воспитателем младшей группы, «Сундучок сказок» (развитие речи, художественная литература, математика);

 Алпатьевой Н.Н., воспитателем старшей группы, «Кукла Маша в гостях у ребят» (комплексное занятие);

 Ширко Е.А., воспитателем подготовительной группы, интегрированное занятие по экологии «Море в беде»;

 Костенко М.А., воспитателем группы раннего развития, «Шли-шли, что-то нашли» (познавательно – речевое развитие);

- в декабре Суворовой А.В., воспитателем младшей группы, «Маша идет домой» (ФЭМП);

 Никулочкиной Н., воспитателем средней группы, «Любимые игрушки» (развитие речи);

 Сметаниной О.А., воспитателем подготовительной группы, интегрированное занятие «Приключения звездочки» (познавательно – речевое развитие, математика, ручной труд)

- в январе Петрухиной Е.В., воспитателем старшей группы, интегрированная НОД «Путешествие в математическую страну»;

 Поповой С.А., воспитателем средней группы, интегрированное занятие с применением арттерапии «Путешествие на паровозике»;

 Топилиной Г.Ю., «Отгадай и назови» (познавательно - речевое развитие).

 Были проведены смотры-конкурсы уголков по Донскому краю; физкультурных уголков; уголков по ПДД.

 Наиболее высокие показатели у воспитателей подготовительной группы Мананковой Л.А., Петрухиной Е.В., Алпатьевой Н.Н., Суворовой А.В., группы раннего развития Топилиной Г.Ю., Костенко М.А., младшей Никулочкиной Н.В., Поповой С.А.

 В течение года были проведены тематические проверки:

1. по использованию здоровьесберегающих технологий в педпроцессе ДОУ;
2. по нравственно-патриотическому воспитанию;
3. по состоянию работы по развитию способных и одаренных детей в ДОУ;
4. по системе работы с родителями.

Фронтальная проверка – в подготовительной группе.

В новом учебном году необходимо:

1. Продолжать обогащение развивающей среды в группах и комнатах специалистов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Обогатить педпроцесс новыми методическими пособиями, методической литературой.

 **Вывод**: повышается образовательный и квалификационный уровень педагогов.

 Выявлены проблемы с приемом новых детей:

1. Поступление в ДОО детей с низкими показателями состояния здоровья.
2. Случаи тяжелой адаптации.
3. **Организация образовательного процесса**

 Годовой план является организационной основой деятельности детского сада.

Анализ результатов деятельности МБДОУ предыдущего учебного года ложится в основу для постановки годовых целей и задач. Именно в годовом плане  задается перечень конкретных мероприятий, сроки их выполнения и ответственные исполнители на период текущего учебного года.

 Расписание непосредственно-образовательной деятельности и режим дня составлены, исходя из рекомендаций: «Программы воспитания и обучения в детском саду»  под ред. Васильевой М.А, Гербовой В.В., Комаровой Т.С., « Программы обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Филичевой Т.Б., Каше И.А.

 Режим дня и расписание занятий строится с учетом возрастных, речевых, и индивидуальных особенностей детей, а также с учетом коррекционно-развивающих задач

 При составлении расписания учитывается следующее:

1. Продолжительность непосредственно- образовательной деятельности:

 в средней группе – 20 мин.;

 в старшей группе – 20-25 мин.;

в подготовительной группе – 30-35 мин.

2.     Перерыв между непосредственно- образовательной деятельностью  не менее 10 минут.

3.     Нормы максимальной нагрузки непосредственно- образовательной деятельности  составляет  не более (в неделю):

средней группы – 17;

старшей группы – 18;

подготовительной группы – 19.

Увеличение количества занятий в связи с коррекционной работой, проведение логопедических занятий ежедневно по подгруппам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Средняя группа | Ребенок и окружающий мир.Развитие речи. Художественная литература.  Формирование элементарных математических представлений.Рисование.Лепка.Конструирование,Аппликация Физкультурное.Музыкальное. | 13(чере-дуются)1111132 |
|   | Логопедическое фронтальное занятие | 3 |
| 2. Старшая группа | Ребенок и окружающий мир.Предметное окружение. Явления общественной жизни.Природное окружение. Экологическое воспитаниеРазвитие речи. Художественная литература.Формирование элементарных математических представлений.Рисование.Лепка.Аппликация.Конструирование и ручной труд.Физкультурное.Музыкальное. | 221111132 |
|  | Логопедическое фронтальное занятие | 4 |
| 3.Подготовительная группа  | Ознакомление с окружающим.Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.Ознакомление с художественной литературой.Развитие элементарных математических представлений.Рисование.Лепка, аппликация  (чередуются).Музыкальное.Физкультурное. | 12122123 |
|   |  Логопедическое фронтальное занятие   | 5 |

4.     Соблюдается необходимость чередования непосредственно- образовательной деятельности с высокой двигательной активностью (физкультурная, музыкальная) и малоподвижной.

5.     Непосредственно- образовательная деятельность с высокой интеллектуальной нагрузкой (математика, обучение грамоте) не проводятся в начале и конце недели.

 **В течение учебного года были апробированы новые технологии по основным направлениям развития ребенка – физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, коррекционному.**

**Обогащена развивающая среда во всех возрастных группах, кабинетах специалистов.**

**Коллектив детского сада работал творчески, в инновационном режиме, в режиме развития.**

Работа методической службы была направлена на реализацию творческого потенциала каждого педагога, всего педагогического коллектива, в результате чего повышался уровень педагогической компетентности педагогов.

 Молодые специалисты ДОУ постоянно получали методическую помощь от наставников – опытных специалистов: заведующего ДОУ Озерской В.Ф., воспитателей Никулочкиной Н.В., Мананковой Л.А., Петрухиной Е.В.; музыкального руководителя Касьяновой Е.Н., учителя-логопеда Пажильцевой И.Н.

 Большая работа, проводимая по художественно-эстетическим направлениям, принесла положительные результаты. Музыкальный руководитель Касьянова Е.Н. творчески подходила ко всем мероприятиям, кроме утренников, развлечений, проводила с детьми тематические праздники. Большая работа проводилась в преддверии Дня Победы. На всех утренниках – большая аудитория родителей, бабушек, дедушек и близких детям людей.

 Применяемые инновации соответствовали целям образовательной деятельности ДОУ. Работа строилась с учетом принципа интеграции образовательных областей, комплексно-тематическом построении образовательного процесса, новых формах коррекционной работы, построении непосредственно образовательной и самостоятельной деятельности в соответствии с региональным компонентом.

1. **Результаты образовательной деятельности**
* результаты диагностики образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям);
* результаты диагностики детского развития (уровни развития интегративных качеств);
* результаты диагностики уровня физического развития.

 Уровень развития детей, их знания, умения, навыки, воспитанность оценены в

 соответствии с критериями программы «Воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой.

На конец учебного года по результатам итоговой диагностики воспитателями и специалистами ДОУ выявлено:

2013-2014г.:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Речевое  развитие |  Внимание |  Мышление |  Память | Общий уровень психическогоразвития |
| слуховая | зрительная |
| В | С | Н |  В | С |  Н |  В | С |  Н |  В  | С | Н |  В  | С | Н |  В |  С |  Н |
|   |   |  |   |  |   |
| 28% |  72 % | 0% | 37% | 63% | 0% |  33 % | 67% | 0% | 40% | 60% | 0% | 43% | 57% | 0% | 35% | 65% | 0% |

2014-2015г.:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Речевое  развитие |  Внимание |  Мышление |  Память | Общий уровень психич развития |
| слуховая | зрительная |
| В | С | Н |  В | С | Н |  В | С |  Н |  В  | С | Н |  В | С | Н |  В |  С |  Н |
|   |  |  |   |  |
| 45% | 52,5% | 2,5% | 38% | 62% |  | 34% | 66% | 0 | 41% | 59% | 0 | 45% | 55% | 0 | 37% | 63% | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Выводы:

1. Наиболее высокие показатели развития психических процессов у детей – память

(слуховая и зрительная). По сравнению с прошлым годом память слуховая – высокий уровень выше на 2%, зрительная память - высокий уровень выше на 3%.

 2. Показатели речевого развития - высокий уровень на 1% выше, чем в прошлом году, а средний на 14% выше.

 3. Учителю-логопеду, педагогу-психологу, воспитателям в новом учебном году продолжать работать над речевым развитием детей, обогащением словаря, развитием мышления.

 Анализ выполнения разделов программы по направлениям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления | 2011-2012учебный год | 2012-2013учебный год | 2013-2014учебный год |
| 1 | Познавательное | В | 34% | 41% | 38% |
| С | 62% | 54% | 60% |
| Н | 4% | 5% | 2% |
| 2 | Речевое | В | 26% | 28% | 28% |
| С | 62% | 66% | 72% |
| Н | 12% | 6% | 0% |
| 3 | Физкультурное | В | 60% | 61% | 35% |
| С | 33% | 33% | 50% |
| Н | 7% | 7% | 15% |
| 4 | Социально-коммуникативное | В | 34% | 35% | 35% |
| С | 62% | 61% | 65% |
| 5 | Художественно-эстетическое | В | 38% | 47% | 45% |
| С | 59% | 50% | 55% |
| Н | 3% | 3% | 0% |
| В целом по программе: | В | 41% | 44% | 34,5% |
| С | 53% | 50% | 65% |
| Н | 6% | 6% | 0,4% |

В приведенной таблице данных прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы детьми дошкольного возраста.

 Анализ уровня физического развития детей

1. Подготовительная группа – высокий уровень – 40%, средний – 53%, низкий 7%.

2. Старшая группа – высокий уровень – 10%, средний – 76%, низкий – 14%.

3. Средняя группа – высокий уровень – 0 %, средний - 85 %, низкий – 15 %.

4. Младшая группа – высокий уровень – 5 %, средний – 80 %, низкий – 15%.

5. Общий уровень усвоения программы: 14% - высокий, 74% - средний, низкий – 12%.

Выводы:

1. Общий уровень усвоения программы по сравнению с прошлым годом повысился за счет повышения среднего уровня на 17%.

2. В подготовительной группе отличные результаты показали дети в прыжках в длину с места (высокий – 62%, средний – 38%).

3. В старшей группе дети показали хорошие результаты в беге на 30м (высокий – 24%,

средний – 64%).

4. В средней группе по всем видам движений дети показали хорошие результаты. По сравнению с прошлым годом дети достигли лучших результатов в физическом развитии и справились с программными задачами.

 Музыкальная деятельность детей

 Утренники и развлечения были проведены ко всем праздникам, тематические и народные, в соответствии с годовым планом работы.

 По детскому саду: высокий уровень – 35 %, средний – 65%, низкий – 0 %.

По сравнению с прошлым годом высокий уровень на 2 % выше.

 По результатам диагностики в новом учебном году с детьми нужно проводить индивидуальную работу по развитию уровня эмоциональной отзывчивости, развитием звуковысотного слуха, интонированием мелодии голосом, чувством ритма, развитием музыкального мышления и музыкальной памяти.

 Анализ работы логопедических групп

 В течение 2014-2015уч.г. в детском саду работали две логопедические группы, в них занималось 24 воспитанника, из них выпущено в массовую школу 12, оставлено для продолжения обучения 12. Коррекционную работу в течение учебного года проводили учитель-логопед И.Н. Пажильцева, специалист высшей категории и учитель-логопед Беликова А.Н.

 В результате психодиагностического исследования детей подготовительной группы выявлено, что:

1. Воспитанники подготовительной группы детского сада к школьному обучению подготовлены.
2. Большая часть детей с высоким уровнем (90,5%) готовности к школе.
3. Более высокие показатели мышления, познавательной деятельности, развития образных представлений.
4. Более низкие показатели внимания, моторики, зрительной памяти.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | Содержание основной деятельности | Анализ конечных результатов в сравнении с 2013-2014уч.г. |
| 1. | Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы (Результаты диагностики развития детей, поступающих в школу).Анализ успеваемости выпускников д/сада, окончивших 1 класс начальной школы показал, что из 22 выпускников, которые учатся в УДСШ №1 (учителя Гладышева М.Э., Тимошина З.А.), УДСШ №2 (Попова Л.Т., Верведа Е.Л.)неуспевающих нет. | Выпущено в школу 21 ребенок.Воспитатели: Сметанина О.А., Ширко Е.А.В результате проведенной психолого-педагогической диагностики по определению уровня готовности детей к школе выявлено:- высокий уровень – 7 чел. -33%;- средний уровень – 14 чел. - 67%.Выпуск 2013 – 2014 г. - 22 ребенка.Воспитатели: Мананкова Л.А., Суворова А.В.  | Выпущено в школу на 1 ребенка меньше, чем в прошлом году.высокий и средний уровни, как и в прошлом году, низкий уровень отсутствует. |

Проведение с родителями родительских собраний воспитателями и учителями школ давало возможность знакомства с учителями, их требованиями.

1. **Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению здоровья**

Особое внимание уделяется охране и укреплению здоровья, физическому воспитанию. Педагоги используют разнообразные формы и методы работы с детьми: занятия и развлечения на воздухе; регулярно проводятся динамические паузы, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, дни, недели здоровья. Остается проблемой недостаточное оснащение физкультурным оборудованием спортивного зала, физкультурных площадок на участках детского сада.

 В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Систематически проводится мониторинг физического развития детей, анализ заболеваемости детей, что позволяет своевременно осуществлять профилактическую работу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Наименование деятельности | Содержание основной деятельности в 2014-2015 уч. г. | Анализ конечных результатов в сравнении с 2013-2014 уч. г. |
| 1 | 1.Состояние здоровья воспитанников.2.Суммарные данные по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы.3.Результаты физкуль- турно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания | 1.Среднесписочный состав детей за 2014-2015 уч. г. составил –102 ребенка, из них – 22 ребенка раннего возраста, 80 детей – дошкольного возраста.За год прибыло – 6 детей, убыло – 2 ребенка,21 чел. - в школу.2. Число пропусков на одного ребенка: ранний возраст – 6 дней,дошкольный – 5 дней.3. Индекс здоровья – 41 %.4. Сравнительный анализ групп здоровья детей:1-я группа –74 ребёнка - 69 %; 2-я группа – 30 детей– 28 %; 3-я группа - 3 детей- 3 %. 5. Группа ЧБД – 1 детей ( 0 – яс. возр., 1 – дошкольного).-Увеличение антропометрических данных детей: рост, вес по всем группам. Наилучшие показатели – в старшей, подготовительной группах. Хорошие показатели в подготовительной группе в ходьбе на 10 м (85%), бег на 30 м (95%), метание на дальность (95%), прыжки в длину с места и лазание (100%). Наилучшие показатели в старшей группе в беге на 30 м (100%), лазание (98%).Болезни органов пищеварения – 0%.- Хронические болезни мочеполовой системы– у 1 ребёнка;- отсутствуют хронические заболевания кожи и подкожной клетчатки.  | По сравнению с прошлым годом списочный состав уменьшился на 5 детей. Прибыло на 14 детей меньше, чем в прошлом году (в связи с открытием нового детского сада).Число пропусков на одного ребёнка по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 1%. Наилучшие показатели посещаемости детей в старшей группе, воспитатели Петрухина Е.В., Алпатьева Н.Н., в подготовительной, воспитатели Сметанина О.А., Ширко Е.А.На 1 % выше, чем в прошлом годуНа 22 ребёнка меньшеНа 6 детей больше На 3 ребёнка больше.Не изменились Практически высокие показатели по тем же видам движений, что и в прошлом году.Те же показатели, что и в прошлом году.По сравнению с прошлым годом меньше на 1 ребёнка.Те же показатели, что и в прошлом году. |

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Основными задачами при организации питания детей в ДОУ являются: обеспечение питанием, соответствующим возрастным потребностям в пищевых веществах, принципам рационального и сбалансированного питания, гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании.

Контроль за организацией питания в ДОУ осуществляется руководителем ДОУ, медицинской сестрой.

 Организация рационального питания в ДОУ предусматривает не только выполнение норм продуктов питания в полном объеме, но и строгое соблюдение санэпидрежима.

Питание детей осуществляется на основе ежедневного и примерного 10-дневного меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Меню разрабатывается посезонно, на осенне-зимний и весенне-летний период. Для профилактики ОРВИ проводится С-витаминизация блюд, для профилактики йододефицита в рацион воспитанников вводится йодированная поваренная соль. Руководитель ДОУ, завхоз, медсестра осуществляют контроль за качеством продуктов, поступающих от поставщиков, за качеством приготовления пищи, соблюдением требований СанПиН на пищеблоке, следят за правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов.

 Соблюдается и питьевой режим: дети пьют привезенную бутилированную воду.

**Режим двигательной активности:**

* - прием детей и утренняя гимнастика на воздухе (в теплый период);
* - физкультурные занятия в зале и на воздухе;
* - оздоровительный бег;
* - подвижные игры;
* - гимнастика пробуждения;
* - дыхательная гимнастика после сна.

 **Закаливающие мероприятия:**

* Сон с доступом свежего воздуха;
* Сон без маек;
* Босохождение
* Обширное умывание прохладной водой;
* Воздушные и солнечные ванны;
* Полоскание рта и горла прохладной водой;
* Ходьба по массажным коврикам, солевым дорожкам.

 **С целью профилактики заболеваемости детей в результате организации специальной лечебно-профилактической работы снизилось количество часто болеющих детей.**

 Определенный уровень здоровья обеспечивают условия, соответствующая психологическая среда и здоровый образ жизни. Его частью является система физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимая в д/с: организация спортивных секций, ритмической, корригирующей, дыхательной, игровой и психогимнастики, физкультминуток и здоровьесберегающих технологий, дней здоровья.

 В результате системы работы педколлектива достигнуты стабильные результаты в снижении заболеваемости детей, сохранении высоких показателей индекса здоровья.

 При соблюдении санитарно-гигиенического режима по итогам проверок наиболее высокие показатели санитарно-гигиенического режима – в группе детей раннего возраста– младший воспитатель Маликова А.В., в средней группе – Максимова О.Б. и в старшей группе – Ибрагимова Ж.В..

 В результате анализа выявлено, что здоровый образ жизни детей включал систему рационального, калорийного 4-х разового питания, с использованием полного набора продуктов, необходимых по нормам и включая витаминный стол. Для составления меню использовались технологические карты.

 На основании результатов диагностики поступления детей в детский сад, результатов адаптации (группа детей раннего возраста, частично младшая, средняя, старшая группы) выявлено, что за период с мая 2013г. по май 2014г. в детский сад прибыло 20 детей, в возрасте от 2 до 6 лет:

**- с легкой степенью адаптации –**

- группа детей раннего возраста - 1 %;

- младшая группа - 0 %;

- старшая группа – 5 %

**- средней степенью адаптации –**

- группа детей раннего возраста - 90%;

- младшая группа - 5 %;

- старшая группа – 0 %

**- тяжелая степень –**

- группа детей раннего возраста – 9 %;

- младшая группа - 0 %;

- старшая - 0 %;

**- крайне тяжелой формы адаптации**-

 группа детей раннего возраста – 0%.

Выводы :

 При наличии общего благоприятного психологического климата для детей

в группах, использовании приемов психопрофилактики и психосберегающих

технологий, в процессе адаптации детей к ДОУ снижены отрицательные эмоции у

детей и создан положительный эмоциональный настрой.

 Система физкультурно-оздоровительных мероприятий вела к снижению заболеваемости детей.

 Это: физкультурные, музыкально-ритмические занятия, гимнастика после сна, психогимнастика и пальчиковая гимнастика; ежедневное проведение утренней гимнастики преимущественно на воздухе, только в очень холодный период – в физкультурном зале под музыку. С целью оздоровления детей хорошо использовалась система закаливания (по В.Г. Алямовской) при предпочтении контрастному воздушному закаливанию, в летнее время - солнечным ваннам. Аэрация помещений пихтовым маслом.

 В результате диагностики физического развития выявлено, что наиболее высокие показатели имеют дети, регулярно посещающие детский сад. Поэтому воспитателям необходимо проводить работу с родителями о возможности регулярного посещения детьми д/с при отсутствии уважительных причин.

 **Здоровьесберегающая инфраструктура детского сада включает оснащение групп спортивно-игровым оборудованием: имеется спортивный комплекс «Ростан», гимнастические стенки, следовые дорожки, мягкие дуги, мелкий физкультурный инвентарь.**

Медицинское обслуживание детей обеспечивает медсестра. При поступлении ребёнка в д/с медсестра проводит индивидуальные беседы с родителями, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, состояние здоровья детей для своевременного выявления отклонений. На основании полученной информации и в соответствии с данными медицинских карт детей составляются паспорта здоровья для каждой группы и листы адаптации, где прописываются состояние здоровья, индивидуальные особенности, группа здоровья каждого ребёнка. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями, даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребёнка.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей с обсуждением на медико-педагогических совещаниях, устанавливаются причины заболеваемости и меры по их устранению.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одним из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности. В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия - это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы.

Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, овощи, фрукты и остальные продукты.

Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

В ДОУ созданы необходимые условия для медицинского и социально-психологического обеспечения воспитательно-образовательного процесса:

* физкультурный зал
* спортивная площадка с необходимым выносным оборудованием для спортивных игр;
* кабинет медсестры;
* процедурный кабинет;
* физкультурные уголки в группах;
* кабинет учителя-логопеда;
* кабинет педагога-психолога.

В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурной работы: физкультминутки, гимнастика (утренняя и бодрящая, дыхательная, пальчиковая ); дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, спартакиады. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половозрастные особенности. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, физкультурная группа, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится коррекционная работа с детьми ЧБД, с нарушениями осанки и плоскостопием. Особое внимание уделяется двигательной активности детей. Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности. Ежедневно в каждой группе – оздоровительная ходьба и оздоровительный бег на прогулке.

Физкультурная площадка, расположенная на улице оснащена лестницами, дугами для подлезания, металлическими конструкциями для развития равновесия, координации, площадкой для игры футбол, баскетбол. Для занятий на воздухе используются скакалки, обручи, мячи.

В детском саду к работе с воспитанниками групп привлекаются:

* учитель-логопед
* педагог-психолог
* музыкальный руководитель
* инструктор по физической культуре
* медсестра
* воспитатели

Работа организуется поэтапно по следующим разделам:

* коррекционно-логопедическая работа
* общее моторное развитие
* логопедическая ритмика
* художественно- творческая деятельность
* коррекция эмоционально-личностной сферы.

Забота о здоровье воспитанников.

В ДОУ проводятся лечебно-профилактические мероприятия. Оценку состояния здоровья детей проводим на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

В течение года в ДОУ:

* гибкий режим дня;
* ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, физкультурные досуги;
* дыхательная гимнастика;
* пальчиковая гимнастика;
* закаливающие процедуры (вдыхание паров чеснока и лука во время сезонного подъема ОРВИ, воздушное закаливание);
* витаминизация блюд (витамин С).
1. **Обеспечение безопасности**

 Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении — это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

 Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;

- антитеррористическая безопасность;

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

- охрана труда.

 В ДОУ приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители и др.

 Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

 В МДОУ разработаны следующие документы:

* Паспорт безопасности;
* Комплексный план мероприятий по безопасности МДОУ;
* Календарный план основных мероприятий при угрозе и возникновения производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий;
* Поэтажные планы эвакуации воспитанников и персонала МДОУ ;
* Локальная система оповещения персонала и посетителей о возникновении ЧС;
* Инструкция о порядке действий при угрозе возникновения ЧС природного и техногенного характера.

 В учреждении созданы безопасные условия воспитания и обучения детей и работы сотрудников. Ежегодно заведующим детским садом издается приказ о безопасности в ДОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. В детском саду создан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Охрана детского сада осуществляется вахтером, ночными сторожами, а также вневедомственной охраной. В детском саду установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Пост охраны оборудован «тревожной» кнопкой, которая выведена на пульт вневедомственной охраны.

 Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

1. **Взаимодействие ДОУ с учреждениями социально-образовательной сферы**

  Наше дошкольное учреждение расположено в центре поселка. В микрорайоне имеются: образовательная школа № 2, Администрация Усть-Донецкого района, ДОУ «Золотой ключик», пожарная часть, стоматологическая поликлиника..  Такое удачное соседство позволяет продуктивно взаимодействовать с учреждениями социальной сферы: со школой №2 ведется работа согласно совместному плану мероприятий по преемственности в подготовке детей к школьному обучению через родительские конференции, совместные мероприятия и педагогические советы. Родители имеют возможность познакомиться с учителями, получить информацию о программах обучения детей в школе, о требованиях школы к будущему первокласснику, об основных компонентах педагогической готовности дошкольника к обучению в школе.

 Сотрудничество со спорткомплексом: спортивные мероприятия, спортивный кружок.

 Организация профилактических мероприятий проводится при участии специалистов поликлиники.

 В пожарную часть – экскурсии, инструктажи.

 С детьми проводятся экскурсии на социально-значимые объекты.

 МБДОУ ДС КВ «Родничок»

Стоматологическая поликлиника

УДСШ № 2

Администрация района

Пожарная часть

МБДОУ «Золотой ключик»

 Относительно близко с ДОУ – библиотека, школа искусств, ДДТ, УДСШ № 1, при взаимодействии с ними – экскурсии, совместные мероприятия.

 Наше дошкольное образовательное учреждение ставит перед собой следующие задачи:

• выполняя социальный заказ родителей, обеспечить индивидуальный маршрут развития каждого ребенка;

• создать детям все условия для получения дополнительного образования.

 Самое продуктивное сотрудничество мы ведем с учреждениями дополнительного образования: ДДТ, ДСШ, школа искусств.

1. **Публикация в СМИ о деятельности образовательного учреждения**

**С редакцией местной газеты «Звезда Придонья» установлено сотрудничество.**

**В течении 2013-2014уч.года на страницах газеты публиковались статьи об опыте работы ДОУ в плане проведения РМО, обучения детей безопасному поведению, участию в Районных мероприятиях – фестивале детского творчества «Вместе весело шагать…», взаимодействию с учреждениями социума.**

1. **Основные сохраняющиеся проблемы ДОУ**

Подводя итог работы за 2014-2015 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю важность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников.

* Выполнение Образовательной программы; Программы развития;
* Сохранение контингента воспитанников и приоритета ДОУ.

Увеличение числа детей, поступающих в ДОУ, с проблемами физического и психического развития, нуждающихся в комплексном подходе к улучшению их здоровья и растущая потребность семьи в высококвалифицированной помощи специалистов разного профиля, требует от педагогического коллектива незамедлительного решения следующих вопросов:

* Приобретение медицинского оборудования для оздоровления детей;
* Обогащение методическими пособиями, литературой, демонстрационным материалом учебно-воспитательного процесса;
* Приобретение нового игрового оборудования для прогулочных участков;
* Приобретение нового игрового оборудования и мебели для групп;
* Замена и ремонт асфальтового покрытия территории ДОУ.;
* Замена окон;
* Ремонт системы теплообеспечения, сантехники, электропроводки.

**12.**  **Основные направления развития ближайшего развития ДОУ**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечение познавательно-речевого развития воспитанников;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;

- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам;

- взаимодействие с учреждениями социума для дополнительного образования детей;

- повышение качества образовательного процесса;

- работа по улучшению материально-технической базы;

- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

**Вывод:** таким образом, анализ показал, что в детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей. Дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Творческий потенциал наших педагогов позволяет значительно повысить качество воспитательно-образовательного процесса.

* 1. **Формы обратной связи**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Родничок», реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

адрес: Ростовская область, Усть-Донецкий район, р.п. Усть-Донецкий, ул. Ленина, 20.

тел: 8(86351)9-71-31;

 9-13-84.