**Тема организованной образовательной деятельности:**

**«Подарки золотой осени»**

**ЦЕЛЬ:**

**Развитие познавательно- речевых навыков у детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры.**

**Формирующие:**

* Формировать элементарные экологические представления детей об осенних изменениях в природе: похолодало, на деревьях пожелтели и опадают листья, наступила осень;
* Учить детей узнавать и называть овощи и фрукты.
* Закреплять знания детей о величине (большой- маленький) и цвет ( желтый, зеленый, красный)

**Развивающие:**

- развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

воспитывать любовь к природе;

**Оборудование**:Костюм «Осень», листочки (большие и маленькие), 2 корзинки (большая и маленькая), корзина с овощами и фруктами, 2 блюда, магнитофон , ИКТ (презентация «Осень»)

**Словарная работа**: расширять словарный запас по теме «осень»

**Ход занятия:**

Воспитатель с детьми заходит в группу.

*Утром встали малыши*

*в детский садик свой пришли,*

*вам мы рады как всегда*

*гости здесь у нас с утра, поздоровайтесь друзья*!(дети здороваются с гостями)

Ребята сегодня когда вы шли в детский сад на улице было холодно.

Какую одежду вы надели?

А какое время года наступило? (Осень) А что еще происходит осенью? часто идут дожди, на дорогах собираются лужи, желтеют и опадают листья, а потом шуршат под ногами.

Я предлагаю вам посмотреть какая красивая осень. Но сначала давайте приготовим глазки к просмотру Закрыли глазки, посмотрели вверх ,вниз, вправо, влево. (Презентация)

Пока дети смотрят презентацию, воспитатель одевается в костюм «Осени» (выходит с букетом листьев.)

*Я осень золотая в гости к вам пришла и букет красивых листьев в подарок принесла!*

А сейчас я вас приглашаю поиграть.(раздать каждому по два листика)

Физ.минутка.

*Мы –листочки, мы-листочки,*

*Мы- осенние листочки. (держат листочки)*

*Мы на веточках сидели*

*дунул ветер полетели- полетели.(разбегаются)*

*Все листочки полетели*

*и на землю тихо сели .*( подкидывают листья вверх)

Ребята посмотрите, у меня две корзинки( большая и маленькая как вы думаете в какую корзинку мы соберём большие листочки , а маленькие. Вот большая корзинка , какие листочки мы сюда соберём? Ответы детей. А в маленькую? (контроль за выполнением действий детей) после физ. минутки дети проходят на стулья.

Я пришла к вам не с пустыми руками, вы хотите посмотреть что у меня в корзинке?( овощи и фрукты) дети дают им название , говорят где растёт, и овощ или фрукт. Правильно ребята, осень нам дарит овощи и фрукты. Люди запасают и заготавливают их на зиму, в них много витаминов полезных для здоровья.

Ребята, я шла к вам и уронила свои бусы и они рассыпались, вы поможете мне их собрать.

Пройдемте к столу( дети становятся вокруг стола) и поиграем нашими пальчиками.

*1, 2, 3 , 4, 5*(загибаем каждый пальчик)

*будем листья собирать*. (Сжимаем кулачки) поочередно с каждой рукой.

Я предлагаю вам взять по одному листику и приложить их к ниточке.Вот какие красивые бусы у нас получились ,спасибо большое, мне очень они нравятся. А я приготовила для вас угощение (яблоки) . Прощаемся с гостями и уходим.

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад комбинированного вида «Родничок»

Конспект

Организованной образовательной деятельности

*«Подарки золотой осени»*

в младшей группе

Подготовила:

Костенко М.А.

24.10.2016г.